

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессионального
образования министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

Н.А. Батютина

Подпись

« 5 » февраля 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК АТПА



Краткое наименование ПОО

Л.Н. Погорелова

« 30 » 10 2017 года
протокол № 8

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс»

Полное наименование ПОО в соответствии с Уставом

на 2017 - 2021 годы

Рассмотрена и одобрена

на общем собрании трудового
коллектива

Протокол № 3

от « 30 » 10 2017 года

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития на 2017-2021 годы.....	3
1	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК АТПА.....	7
2	Основные цели и задачи Программы развития	49
3	Мероприятия Программы развития	50
4	Финансовое обеспечение Программы развития	54
5	Управление реализацией Программы развития	59
6	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития на 2017-2021 года, целевые показатели.....	61
7	План мероприятий по реализации Программы развития	65

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс» на 2017-2021 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	30.08.2017 протокол педагогического совета № 7
Рассмотрение программы коллегиальным органом	протокол общего собрания трудового коллектива от 30.10.2017 № 3
Дата утверждения программы	приказ по основной деятельности техникума от 30.10.2017г. № 01.5/136-1
Разработчики программы	Погорелова Л.Н., директор Матак Н.Н., заместитель директора по УМР Петровская А.С., заместитель директора по УПР Смирнова Н.А., заместитель директора по УР Беба Г.А., заместитель директора по УВР, Серова О.Б., главный бухгалтер Назарова Т.В., экономист
Исполнители программы	коллектив техникума
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; – федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; – постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции

долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);

- распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
- распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;
- закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
- Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта);
- Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизации СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года).

Цель программы	Улучшение качества образовательных услуг и повышения конкурентоспособности образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы качества образования в ГБПОУ КК АТПА 2. Создание комплексной системы профориентации 3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся 4. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и социальных партнеров. 5. Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК АТПА 6. Модернизация материально-технического обеспечения 7. Обеспечение финансовой устойчивости и способности ГБПОУ КК АТПА к саморазвитию.
Сроки реализации программы	2017 – 2021 годы
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК АТПА</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК АТПА</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового</p>

	<p>потенциала ГБПОУ КК АТПА</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Субсидии из бюджета Краснодарского края на выполнение государственного задания; Доходы от иной приносящей доход деятельности.</p>

1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК АТПА

1.1. Историческая справка и сведения о переименовании

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс» (далее – Бюджетное учреждение) является правопреемником школы фабрично-заводского обучения № 25, образованной на основании приказа Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 01.03.1949 № 35.

Приказом Краснодарского краевого управления трудовых резервов от 17.02.1954 № 23 школа фабрично-заводского обучения № 25 переименована в училище механизации сельского хозяйства № 2.

Приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 07.05.1963 № 77 училище механизации сельского хозяйства № 2 переименовано в сельское профессионально-техническое училище № 9 п. Ахтырского.

Приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 05.04.1971 № 95 сельское профессионально-техническое училище № 9 п. Ахтырского преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище № 9 п. Ахтырского.

Приказом Краснодарского краевого управления профессионально-технического образования от 10.10.1984 № 575 среднее сельское профессионально-техническое училище № 9 п. Ахтырского преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 51 п. Ахтырского.

Приказом Главного управления народного образования от исполнительного комитета Краснодарского краевого Совета народных депутатов от 28.12.1988 № 304 среднее профессионально-техническое училище № 51 п. Ахтырского преобразовано в профессионально-техническое училище № 51 п. Ахтырского.

Приказом Управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского края от 25.08.1994 № 133-б профессионально-техническое училище № 51 п. Ахтырского переименовано в профессиональное училище № 51 п. Ахтырского.

Приказом Управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского края от 21.04.1995 № 69 на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 30.03.1995 № 150 профессиональное училище № 51 п. Ахтырского реорганизовано в Агролицей № 51 п. Ахтырского.

Приказом департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 16.11.2000 № 2099 Агролицей № 51 п. Ахтырского переименован в государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 51 п. Ахтырского.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 01.8/2286 государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 51 п. Ахтырского переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 51 п. Ахтырского.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 51 п. Ахтырского передано в государственную собственность Краснодарского края и в соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/540 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 51 Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 51 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 51 Краснодарского края.

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.08.2012 № 696-р «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 51 Краснодарского края в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 30 Краснодарского края», приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 27.08.2012 № 6712 «О реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 51 Краснодарского края в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 30 Краснодарского края» Бюджетное учреждение реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 30 Краснодарского края и является правопреемником его прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом по состоянию на 01.06.2013.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6495 «О переименовании и изменении типа государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 51 Краснодарского края в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс» государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 51 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс».

1.2 Основные сведения об учреждении

Тип - профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Вид - государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – учреждение;

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: от «05» марта 2014 г. регистрационный № 06089, серия 23Л01, номер бланка 0003065 выданную министерством образования и науки Краснодарского края.

Перечень лицензированных направлений подготовки:

Профессии СПО

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)

19.01.17 Повар, кондитер

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.03 Автомеханик

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Специальности СПО

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: от 27 мая 2014 года N 03033,

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

08.00.00. Техника и технологии строительства

15.00.00. Машиностроение

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 40.00.00.Юриспруденция

ГБПОУ КК АТПА в 2012 году победил в конкурсе по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы для государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Здоровье», «Образование». На базе «Ахтырского техникума Профи-Альянс» создан ресурсный центр по профилю «Механизация сельского хозяйства».

В марте 2017 года техникуму присвоен статус инновационной региональной площадки «Ведущий профессиональный колледж (техникум), обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».

В августе 2017 года на базе Ахтырского техникума Профи-Альянс создан Специализированный центр компетенций в Краснодарском крае по компетенции «Геодезия».

Организационная структура включает следующие подразделения:

Наименование структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения
Учебная часть	Заместитель директора по учебной работе Смирнова Наталья Анатольевна
Методическая служба	Заместитель директора по учебно-методической работе Матак Наталия Николаевна
Учебно-производственные мастерские	Заместитель директора по учебно-производственной работе Петровская Анна Сергеевна
Воспитательный отдел	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Беба Галина Александровна
Социально-психологическая служба	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Беба Галина Александровна
СЦК по Геодезии	Заместитель директора по учебно-

	методической работе Матак Наталия Николаевна
Административно-хозяйственное подразделение	заместитель директора по административно-хозяйственной работе Фоменко Галина Станиславовна
Столовая	заведующая производством Погорелова Мария Петровна
Бухгалтерия	Главный бухгалтер Серова Ольга Борисовна.
Ресурсный центр по подготовке квалифицированных рабочих в области сельского хозяйства	Заместитель директора по учебно-производственной работе Петровская Анна Сергеевна
Отделение по платным образовательным услугам	заведующая отделением Петровская Анна Сергеевна
Учебное хозяйство	вакансия

1.3 Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности

Таблица 1.1

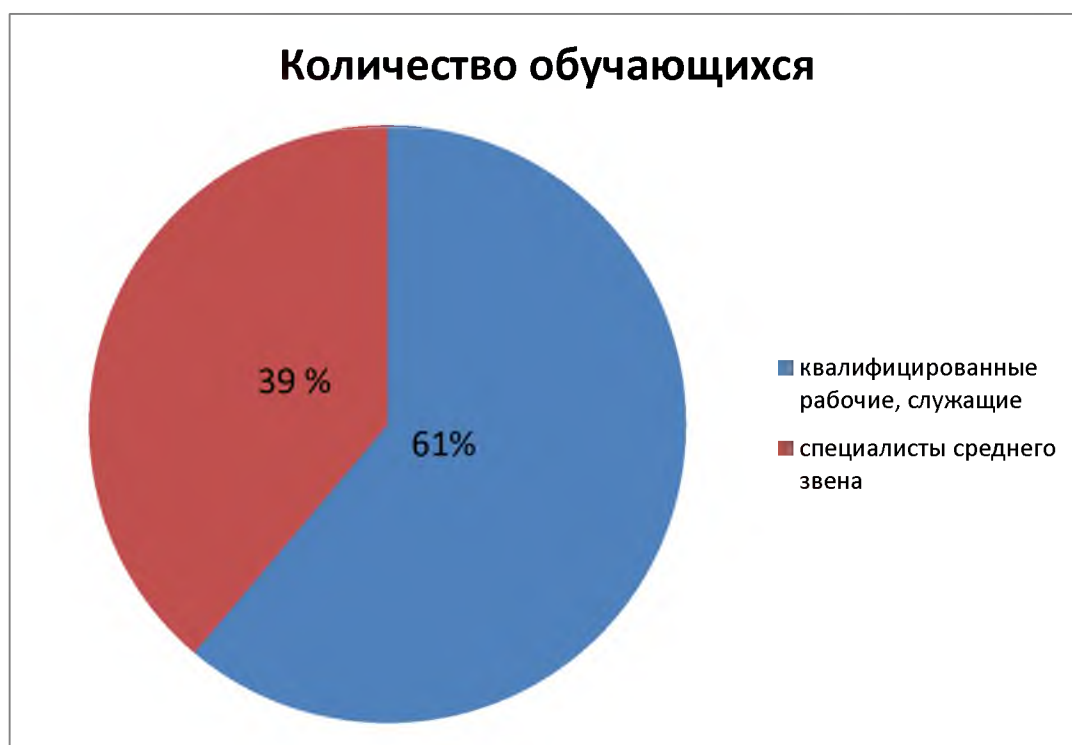
Сведения о реализуемых основные профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	66	66	66	0	0	0	0
15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизирован	71	71	71	0	0	0	0

	ной сварки (наплавки)							
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 Повар, кондитер	122	122	122	0	0	0	0
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	46	46	46	0	0	0	0
	23.01.17 Мастер по ремонт и обслуживанию автомобилей	25	25	25	0	0	0	0
29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	70	70	70	0	0	0	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.11 Мастер сельскохозяйст венного производства	85	85	85	0	0	0	0
	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка	75	75	75	0	0	0	0
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	75	75	75	0	0	0	0
на базе среднего общего образования (11 классов)								
-	-	0	0	0	0	0	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	94	94	94	0	0	0	0
	21.02.05 Земельно- имущественны	71	71	71	0	0	0	0

	е отношения							
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	92	92	92	0	0	0	0
40.00.00 Юриспруденция	40.02.02 Правоохранительная деятельность	146	146	99	47	0	0	0
на базе среднего общего образования (11 классов)								
-		0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		1039	1039	992	47			

Доля подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена



С 2014 учебного года ведётся подготовка по программам СПО по подготовке специалистов среднего звена: «Механизация сельского хозяйства», «Правоохранительная деятельность», «Земельно-имущественные отношения», «Бурение нефтяных и газовых скважин» новые программы были открыты в соответствии с планом по переименованию и изменению типа государственного бюджетного образовательного учреждения.

В 2016 учебном году получена лицензия на ведение подготовки по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Данная профессия введена взамен профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» в целях обновления перечня основных образовательных программ с сохранением направлений

подготовки.

С 2017 учебного года в техникуме реализуется подготовка по 2-м профессиям из наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования

В 2017 году получена лицензия и выполнен набор обучающихся по двум профессиям из перечня ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 43.01.09 Повар, кондитер.

Таблица 1.4

Сведения об объемах образовательной деятельности,
численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	11	11	12	13
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	7	7	8	9
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	4	4	4	4
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	846	873	941	1039
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	746	677	627	636
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	100	196	314	403
2.2.1	за счет средств бюджета	100	196	289	356
	очное обучение	100	196	289	356
	заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	25	47
	очное обучение	0	0	25	47
	заочное обучение	0	0	0	0
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	320	300	325	350
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	220	200	200	225

	(профессии СПО)				
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	100	100	125	125
2.2.1	за счет средств бюджета	100	100	100	100
	очное обучение	100	100	100	100
	заочное обучение	0	0	0	0
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	25	25
	очное обучение	0	0	25	25
	заочное обучение	0	0	0	0
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	208	231	212	199
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	208	231	212	176
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	0	0	0	23
4.2.1	за счет средств бюджета	0	0	0	23
	очное обучение	0	0	0	23
	заочное обучение	0	0	0	0
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	0	0	0	0
	очное обучение	0	0	0	0
	заочное обучение	0	0	0	0
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	0	0
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	0	0
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего				
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	9	10	10	10
	дополнительных общеразвивающих программ	10	10	10	10
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего				
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	387	352	309	251
	по дополнительным общеразвивающим программам	317	329	341	346

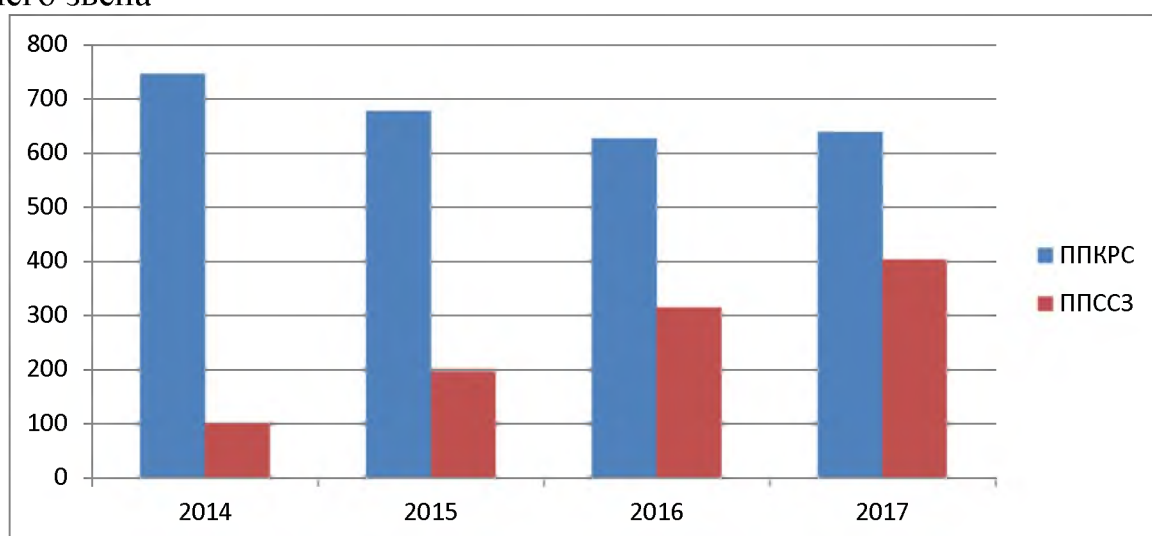
Динамика роста количества основных профессиональных образовательных программ



Динамика роста количества обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по очной форме обучения



Сравнительный анализ численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена



На основе приведенных данных таблицы 1.4 и диаграмм виден **рост**

общего количества обучающихся по основным профессиональным образовательным программам. Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена увеличивается со 100 обучающихся в 2014 году до 403 обучающихся в 2017 году; количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих не стабильно, однако, в динамике 2016-2017 годы замечена тенденция к увеличению количества обучающихся. С 2016 года ведется обучение по программам подготовки специалистов среднего звена с возмещением стоимости обучения.

На основе приведенных данных в таблице количество обученных по программам дополнительного профессионального образования уменьшилось в связи с увеличением конкуренции и перенасыщения рынка образовательных услуг в предлагаемых техникумом программах дополнительного профессионального образования.

1.4 Общие сведения о социальном положении обучающихся

1	Количество обучающихся	1039 чел.
2	Количество обучающихся – сирот	15 чел.
3	Количество опекаемых обучающихся -	69 чел.
4	Количество многодетных семей / в них обучающихся	298 семей/335 обучающихся
5	Количество неполных семей / в них обучающихся	431 семья/474 обучающихся
6	Количество малообеспеченных семей / в них обучающихся	109 семей/ 127 обучающихся
7	Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении (несовершеннолетние, нуждающиеся в проведении индивидуальной профилактической работы)	6 человек
8	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	8 человек
9	Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	3 человека
10	Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	нет
11	Количество обучающихся - инвалидов	6 обучающихся
12	Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные;	91 семья
13	Количество обучающихся несовершеннолетних - родителей	2 человека
14	Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями	756 человек из них 346 при техникуме и 410 вне

Внутренний учет

2014 г.		2015 г.		2016 г.		01.09.2017 г.	
Кол-во обучающихся	Из них детей-сирот и детей ОБПР	Кол-во обучающихся	Из них детей-сирот и детей ОБПР	Кол-во обучающихся	Из них детей-сирот и детей ОБПР	Кол-во обучающихся	Из них детей-сирот и детей ОБПР
6	2	21	4	14	0	13	1

На учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Абинскому району

2014 г.		2015 г.		2016 г.		На 01.09.2017 г.	
Кол-во обучающихся	Из них детей-сирот и детей ОБПР	Кол-во обучающихся	Из них детей-сирот и детей ОБПР	Кол-во обучающихся	Из них детей-сирот и детей ОБПР	Кол-во обучающихся	Из них детей-сирот и детей ОБПР
4	2	9	0	9	0	5	0

На учете в категории «несовершеннолетние, нуждающиеся в проведении индивидуальной профилактической работы» в КДНиЗП администрации МО Абинский район

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	На 01.09.2017 г.
9 чел.	1 чел.	10 чел.	6 чел.	4 чел.



Как видно из графически представленной информации количество обучающихся состоящих на различного рода учётах имеет стабильную тенденцию снижения.

Важным направлением профилактической работы по снижению количества правонарушений и преступлений в ОУ является **социальная**

помощь и индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания: из неблагополучных семей, многодетных, малоимущих, неполных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа в этом направлении велась с целью выявления ближайшего окружения подростка, составления актов жилищно-бытовых условий, выявления и устранения причин, влекущих за собой совершение подростком правонарушений.

Индивидуальная работа с обучающимися. Проводились профилактические беседы на правовые темы, с целью получения обучающимися знаний по правовой тематике, беседы о пагубном влиянии вредных привычек на молодой организм, беседы о необходимости получения профессии, о дальнейшем планировании жизнеустройства, о формах ведения домоводства, о здоровом образе жизни). В данной работе принимали участие не только работники техникума: администрация образовательного учреждения, специалисты социально-психологической службы, классные руководители, воспитатели общежития, но и приглашенные специалисты: инспектора ОДН В.А. Лещенко, специалисты Ахтырского культурно-досугового центра.

Немаловажной составляющей индивидуальной профилактической работы являлась и **работа с родителями обучающихся.** Данный вид деятельности включал в себя диагностику и консультирование специалистами социально-психологической службы техникума, администрацией образовательного учреждения, руководителями групп, а так же привлеченными специалистами органов системы профилактики, посещение обучающихся по месту проживания с составлением акта бытовых условий, социального паспорта семьи с определением социальной активности. В 2016-2017 учебном году прошли 3 общих родительских собрания техникума. Проводились родительские собрания и во всех учебных группах. Кроме того, родители обучающихся, допустивших нарушение правил поведения в образовательном учреждении, правил проживания в общежитии, совершивших противоправные действия приглашались вместе со своими детьми на заседания Совета профилактики техникума. Индивидуальная профилактическая работа с родителями обучающихся проводилась руководителями групп, специалистами социально-психологической службы техникума, работниками общежития, представителями администрации образовательного учреждения.

Дала положительные результаты межведомственная работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся техникума. Индивидуальную работу с обучающимися с отклонениями в поведении (в соответствии с комплексным межведомственным планом) вели специалисты: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела по делам несовершеннолетних ОМВД по Абинскому району, управления по вопросам семьи и детства, районного казачьего общества, учреждений здравоохранения, управления социальной защиты населения (в основном его подразделение «Абинский КЦСОН» и его отделения в

поселениях), управления по делам молодежи, Центра занятости, представители наркоконтроля, учреждений физической культуры и спорта, учреждений культуры (КДЦ), а также учреждений дополнительного образования.

1.5 Наличие и состояние нормативно-правовой документации

	Действующие локальные акты	Дата утверждения
1.	Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс» на 2017 – 2018 учебный год	10 Янв, 2017
2.	Положение о режиме занятий обучающихся техникума	10 Янв, 2014
3.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума	03 Июл, 2017
4.	Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся техникума	30 Авг, 2017
5.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	10 Янв, 2014
6.	Положение о педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс»	10 Янв, 2014
7.	Положение о методическом объединении техникума	10 Янв, 2014
8.	Положение о студенческом совете	10 Янв, 2014
9.	Положение о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройства выпускников обучающихся в техникуме	28 Авг, 2015
10.	Положение о ресурсном центре	10 Янв, 2014
11.	Положение об учебно-производственных подразделениях обучающихся в техникуме	28 Авг, 2015
12.	Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося техникума	10 Янв, 2014
13.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ КК АТПА	10 Янв, 2014
14.	Положение о порядке перехода обучающихся техникума с платного обучения на бесплатное	10 Янв, 2014
15.	Положение о порядке и основания предоставления академического отпуска обучающимся	10 Янв, 2014
16.	Положение о общежитии техникума	10 Янв, 2014
17.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в техникуме	10 Янв, 2014
18.	Положение о методической работе педагогических работников техникума	10 Янв, 2014

	Действующие локальные акты	Дата утверждения
19.	Положение о профессиональной этике педагогических работников техникума	10 Янв, 2014
20.	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников	10 Янв, 2014
21.	Должностная инструкция преподавателя	10 Янв, 2014
22.	Правила внутреннего трудового распорядка	10 Янв, 2014
23.	Положение об оказании платных образовательных услуг	28 Авг, 2015
24.	Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся техникума	12 Мар, 2014
25.	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования	10 Янв, 2014
26.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума	10 Янв, 2014
27.	Положение об официальном сайте в сети «Интернет» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс»	10 Янв, 2014
28.	Положение об учебном кабинете техникума	10 Янв, 2014
29.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	10 Янв, 2014
30.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме	12 Мар, 2014
31.	Положение о приемной комиссии техникума	30 Дек, 2014
32.	Положение о структуре и правилах оформления программной документации основных образовательных программ	30 Июн, 2015
33.	Положение о ведении журнала учета учебных занятий	29 Авг, 2014
34.	Порядок проведения самообследования в техникуме	12 Мар, 2014
35.	Порядок аттестации педагогических работников	29 Авг, 2014
36.	Положение об аттестационной комиссии техникума для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	29 Авг, 2014
37.	Положение о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних	20 Янв, 2015
38.	Положение о внутреннем профилактическом учете	20 Янв, 2015
39.	Положение о кабинете профилактики наркомании и пропаганды здорового	20 Янв, 2015

	Действующие локальные акты	Дата утверждения
	образа жизни	
40.	Положение о социально-психологической службе	20 Янв, 2015
41.	Положение о штате воспитательной работы	20 Янв, 2015
42.	Порядок приема граждан для обучения по договорам с юридическими и (или) физическими лицами в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс» на 2015 – 2016 учебный год	10 Янв, 2017
43.	Положение о зачетной книжке	30 Июн, 2015
44.	Положение об учебной части	30 Июн, 2015
45.	Положение о внутреннем контроле в техникуме	28 Авг, 2015
46.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в техникуме	28 Авг, 2015
47.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	28 Авг, 2015
48.	Положение об индивидуальном проекте	30 Дек, 2015
49.	Положение об обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья	30 Авг, 2016
50.	Положение о профилактике пропусков занятий обучающимися и возникновения академической задолженности	16 Июн, 2017
51.	Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	30 Авг, 2017

1.6 Наличие разработанных и утвержденных основных и дополнительных образовательных программ

№	Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Даты утверждений основных образовательных программ			
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; очная форма обучения		28.08.2015	30.08.2016	30.08.2017
2	23.01.03 Автомеханик		28.08.2015	30.08.2016	
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (из перечня по ТОП-50)				30.08.2017
4	19.01.17 Повар, кондитер		28.08.2015	30.08.2016	

5	43.01.09 Повар, кондитер (из перечня по ТОП-50)				30.08.2017
6	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); очная форма обучения		28.08.2015		
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))			30.08.2016	30.08.2017
8	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства		28.08.2015	30.08.2016	30.08.2017
9	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	29.08.2014	28.08.2015		
10	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка			30.08.2016	30.08.2017
11	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	29.08.2014	28.08.2015	30.08.2016	30.08.2017
12	21.02.05 Земельно-имущественные отношения		28.08.2015	30.08.2016	30.08.2017
13	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	29.08.2014	28.08.2015	30.08.2016	30.08.2017
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	29.08.2014	28.08.2015	30.08.2016	30.08.2017

Дополнительные образовательные программы. Реализуются с 2014 года	
1	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»
2	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «А»
3	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «М»
4	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «С»
5	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»
6	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»
7	Слесарь по ремонту автомобилей
8	Повар
9	Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях.

Вывод: Итого в 2017 учебном году реализуется 14 основных образовательных программ обучения и 9 дополнительных профессиональных программ обучения. Как видно из таблицы, техникум обновляет перечень основных образовательных программ, внедряет новые программы, в том числе из ТОП-50.

1.7 Методическое обеспечение образовательного процесса

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются профильными методическими объединениями, рассматриваются на заседаниях методических объединений с обязательным участием работодателей.

№	Наименование профессии/специальности	Социальный партнёр участвующий в процессе разработки и согласовании программы
1	Мастер столярного и мебельного производства	Общество с ограниченной ответственностью «Престиж» директор Пессериди Г.Е.; ИП Граматикопуло М.П. ДОП «GRAM»
2	Повар, кондитер	Базарная О.В. – социальный партнёр, директор ООО «Ивушка»; Пессериди М.А. – социальный партнёр, ООО «Союз-Авангард» директор кафе «Кристалл»
3	Механизация сельского хозяйства; Мастер сельскохозяйственного производства; Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Громов С.М. – директор ООО «СХП Кубань»; Чалый Н.Ф. – директор ООО «Агро-Альянс»; ОАО КСП «Светлогорское»
4	Автомеханик Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ИП Долина О.В.; ИП Харлампиди А.Х.; ИП Карапетьянц Г.В.
5	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	ООО «Сварка-Сервис» директор Шевелько А.В. ООО «Аринга» директор Рассохин А.А.
6	Мастер отделочных строительных работ	ООО «Экспрес» директор Антоносян Р.А.; ООО «Интерьер-Дизайн» директор Глинская О.А.
7	Бурение нефтяных и газовых скважин	Общество с ограниченной ответственностью «РН-Бурение»
8	Земельно-имущественные отношения	ГУП КК «Крайтехинвентаризация – Краевое БТИ» филиал по Абинскому району И.А. Храмова – Н.А. Чернейко – начальник отдела Управления муниципальной собственности
9	Правоохранительная деятельность	Отдел внутренних дел Абинского района начальник А.М. Димидов; Абинский районный суд председатель М.А. Осташевский.

По результатам обсуждения и рассмотрения программы составляется протокол в котором даётся рекомендация педагогическому совету техникума об утверждении программы. На августовском педагогическом совете программы проходят процедуру утверждения, что отражается в протоколе педагогического совета, после чего директор утверждает основные профессиональные программы. Ежегодно проходят процедуру

переутверждения программы введенные в образовательный процесс, отметка о переутверждении программы отражается в протоколе педагогического совета и в листе переутверждения. В случае, когда программа переутверждается с изменениями оформляется лист изменений по утверждённой форме и прикладывается выписка из протокола.

Содержание методической работы техникума включает в себя: изучение и реализацию нормативных документов руководящих органов профессионального образования; программно-методическое обеспечение образовательного процесса; разработку учебно-методических документов; прогнозирование образовательных процессов; создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения; создание банка данных учебно-методической литературы; редакционно-издательскую деятельность; организацию и проведение педсоветов, методических советов, заседаний методических объединений.

Методическая работа конкретного педагога реализуется в виде методического пособия, учебника (в том числе электронных), методических рекомендаций, методического сообщения, доклада, статьи, участия в конференциях, проведения открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, занятий в системе повышения квалификации, наставничества;

Методическая работа каждого педагога достояние коллектива. Отчёты заслушиваются на заседаниях МО, педагогических советах, конференциях. Для экспертной оценки методической работы педагогов создаются творческие группы из опытных, наиболее подготовленных педагогов и членов администрации техникума, приглашаются в качестве рецензентов специалисты из других образовательных учреждений, социальные партнёры. Методическая работа каждого педагога обеспечивается правом на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами техникума.

Для организации качественного осуществления педагогической, методической, научной или исследовательской деятельности в техникуме в подразделении методической службы действует «Информационный центр», который обеспечивает право педагогов на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами техникума, а также доступ к сети «Интернет».

Порядок разработки методического обеспечения образовательного процесса выполняется в соответствии с локальными актами о методической работе, о методическом объединении, о формировании фонда оценочных средств.

Планы работы структурных подразделений техникума ежегодно сводятся в единый перспективный план работы техникума, который обсуждается на педагогическом совете в июле и утверждается августовским педагогическим советом. План содержит анализ работы за прошедший учебный год, планируемую работу для рассмотрения на заседаниях совета при директоре, план работы Совета техникума, план работы педагогического совета, перечень инструктивно - методических совещаний, мероприятия учебной, методической, воспитательной и учебно-производственной работы, перспективный план работы с кадрами, планирование финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности. Циклограммы массовых мероприятий, мероприятий структурных подразделений, посещения уроков, подготовки документов к ГИА. Как механизм обеспечения управления формируется годовая циклограмма мероприятий техникума и план внутритехникумовского контроля.

1.8 Сведения о педагогических кадрах ГБПОУ КК АТПА

Процент совместителей по отношению к основным работникам составляет 25%.

Средний возраст инженерно-педагогических работников 49 лет.

Средний возраст руководящих работников 51 год и преподавателей 46 лет, мастеров производственного обучения 49 лет.

За последние 5 лет 87 % педагогических работников повысили квалификацию.

В июне 2015 года было организовано обучение педагогических работников техникума в количестве 72 часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Современное профессиональное образование и обучение. Инновационная деятельность и учебно-методическое обеспечение» в НЧОУ ДПО учебном центре «Персонал-Ресурс» всего прошли обучение – 59 сотрудников.

В 2016 году обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills» прошли 6 человек. Посетили обучающие семинары 14 человек.

В 2017 году курсы повышения квалификации по разным программам прошли 11 человек. Обучились на экспертов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills 3 человека. Прошёл процедуру сертификации по компетенции «Геодезия» в Союзе WorldSkills Russia – 1 преподаватель.

Ежегодно педагогические работники техникума принимают участие в краевых конкурсах «Мастер года», «Преподаватель года», результаты:

Год	Результаты
2015 год	Лауреат краевого этапа конкурса Бондаренко Э.А., мастер производственного обучения Призёр территориального этапа конкурса Миронова Н.С., преподаватель.
2016 год	Призёр территориального этапа конкурса Ткачёва Л.В., преподаватель
2017 год	Призёр территориального этапа конкурса Деханова О.Б., преподаватель

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.09.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	66	54	12	1	15	50
	в том числе:						
1.1	основные	64	53	11	1	15	48
1.2	совместители:	16	10	6	0	2	14
	внутренние	14	9	5	0	2	12
	внешние	2	1	1	0	0	2
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	64	53	11	1	15	48
2.1	педагог-психолог	1	1	0	0	0	1
2.2	социальный педагог	1	1	0	0	0	1
2.3	педагог-организатор	1	1	0	0	0	1
2.4	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0	0	1
2.5	педагог дополнительного образования	1	1	0	0	0	1
2.6	руководитель физического воспитания	1	0	1	0	0	1
2.7	воспитатели	4	3	1	0	0	4
2.8	преподаватели	35	32	3	1	13	21
2.9	мастера производственного обучения	19	13	6	0	2	17

--	--	--	--	--	--	--	--



Вывод: Не высокий процент кадров имеющих квалификационные категории объясняется тем, что в настоящее время в техникуме работает 16 педагогических работников пенсионного возраста являющиеся пенсионерами по старости и 16 педагогических работников работающих менее 3-х лет.

1.9 Анализ профориентационной работы за 2016-2017 учебный год

2016-2017 учебном году в соответствии с планом были проведены профориентационные мероприятия для обучающихся школ на базе техникума:

- в 2016 году проведены дни открытых дверей, которые посетили 800 человек из 24 средних образовательных школ Абинского района;
- в 2017 году были проведены дни открытых дверей для 24 школ Абинского района, в которых приняли участие обучающиеся 8 и 9 классов, мероприятия проводились с участием обучающихся техникума, в них приняли участие 1100 человек;
- в 2016 году в рамках профориентационных мероприятий проводились выездные мастер-классы, преподаватели вместе с обучающимися, посетили 16 школ, где показали по 8 направлениям мастер-классы;
- в 2017 году в рамках профориентационных мероприятий было посещено преподавателями и обучающимися техникума 15 школ Абинского района и 4 средних образовательных школы Северского района.

На протяжении всего учебного 2016-2017 года были организованы профессиональные пробы для школьников по профессиям столяр, повар, строитель, электрогазосварщик, автомеханик. Школьники по пятницам приходили в лаборатории и мастерские техникума и пробовали себя в той или иной профессии.

Было организовано проведение профильных смен для учащихся школ в каникулярное время с использованием материально-технической базы техникума проводили в зимнее и летнее каникулярное время (2016-2017год).отработали три профессиональные смены по направлениям: столярное дело; строительное дело; поварское дело для шести групп учащихся 7 и 8 классов в количестве 72 человека.

Вывод: Уровень охвата обучающихся школ достаточно высок, привлечены обучающиеся соседнего района (Северского) расширен круг используемых профориентационных мероприятий. Однако, формы профориентационной работы нужно дополнять нетрадиционными (проведение профессиональных проб для школьников начальных классов и воспитанников дошкольных учреждений).

1.10 Характеристика достижений ГБПОУ КК АТПА по качеству подготовки обучающихся

Качество государственной итоговой аттестации выпускников техникума по результатам практических квалификационных работ

Оценки	Количество выпускников 2016	Процент по отношению к общему количеству выпускников	Качество обучения 2016	Количество выпускников 2017	Процент по отношению к общему количеству выпускников	Качество обучения 2017
5	68	32%	77%	76	43%	86%
4	95	45%		76	43%	
3	49	23%		24	14%	

Качество государственной итоговой аттестации выпускников техникума выросло по отношению к прошлому году на 9 %.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации защиты письменных экзаменационных работ по среднему баллу в разрезе профессий:

Профессии ППКРС	Средний балл		Динамика
	2016г.	2017г.	
23.01.03 Автомеханик	3,8	4,3	+0,9
19.01.17 Повар, кондитер	4,1	4,1	0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	4,2	4,3	+0,1
08.01.01 Мастер отделочных строительных работ	4,2	4,3	+ 0,1
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	4	3,9	- 0,1
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	4,3	4,2	-0,1

На основе анализа динамики результатов ГИА, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся:

1. Коррекция рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2017 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по профессиям на основе утвержденных ФГОС по данным профессиям.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию аттестационных заданий, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

Члены ГЭК отметили, что необходимо больше внимания уделять практическим занятиям, соответственно при выборе технологий обучения следует сделать акцент на деятельностные технологии, позволяющие имитировать профессиональную деятельность и формировать практические умения, навыки и опыт. При обучении студентов необходимо применять современное оборудование, привлекать специалистов предприятий к процессу обучения, направлять на стажировку преподавателей.

Совместно с работодателями принято решение о необходимости коррекции требований к результату образования и условий обеспечения образовательного процесса по достижению установленного результата.

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Уровень обученности (%)	84	91	91
Качество знаний (%)	23	29	40



Выводы: По результатам анализа успеваемости обучающихся в течение трех лет вырос с 84% до 91% и стабилизировался показатель «Уровень обученности». Качество знаний обучающихся стабильно растет с 23% до 40%, что обусловлено ростом доли контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты участия в WorldSkills

№ п/п	Показатель	Содержание показателя	
		2016 год	2017 год
1	Организационно-методическое обеспечение		
1.1	Наличие лица, ответственного за организацию движения WorldSkills в ПОО/руководитель СЦК	Матак Наталия Николаевна, 918-412-60-59 Петровская Анна Сергеевна, 988-337-45-54 приказ от 19.10 2016 № 01.5/122	Матак Наталия Николаевна, 918-412-60-59 Петровская Анна Сергеевна, 988-337-45-55
1.2	Наличие раздела или специальной вкладки WorldSkills на официальном сайте ПОО	http://nmatak.narod.ru/index.htm#	http://nmatak.narod.ru/index.htm#
1.3	Информация о публикациях в СМИ об участии ПОО в мероприятиях WorldSkills	Статья "А ты так можешь?" газета "Восход", апрель; Статья "Пятёрка для молодых геодезистов" газета "Восход", декабрь Статья "Чемпионат профмастерства" газета "Восход", декабрь	Статья "Геодезия - пришёл, увидел, победил" газета "Восход", январь Статья "Стань лучшим в мире!" газета "Абинский муниципальный вестник", январь
1.4	Компетенции, по которым ведется подготовка в ПОО	Столярное дело - Мастер столярного и мебельного производства; Облицовка плиткой - Мастер отделочных строительных работ; Геодезия - Земельно-имущественные отношения; Эксплуатация сельскохозяйственных машин - Мастер сельскохозяйственного производства; Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; Механизация сельского хозяйства; Поварское дело - Повар, кондитер Сварочные технологии - Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Столярное дело - Мастер столярного и мебельного производства; Облицовка плиткой - Мастер отделочных строительных работ; Геодезия - Земельно-имущественные отношения; Эксплуатация сельскохозяйственных машин - Мастер сельскохозяйственного производства; Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; Механизация сельского хозяйства; Поварское дело - Повар, кондитер Сварочные технологии - Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))

1.5	Количество педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по вопросам WorldSkills, (чемпионаты, стажировки, обучение)	5 человек 1) Гайдак Екатерина Викторовна - "Организация и методическая работа экспертов WorldSkills (по компетенции "Геодезия") с 26.09 по 05.10. 2016г. ГАПОУ КК КГТК г. Краснодар.; 2)Иванников Анатолий Иванович - "Организация и методическая работа экспертов WorldSkills (по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей") с 01.02. по 12.02.2016г. ГАПОУ КК КГТК г. Краснодар; 3) Мыскина Ирина Хабибуллоевна "Организация и методическая работа экспертов WorldSkills (по компетенции "Сварочные технологии") с 01.11 по 12.11. 2016г. ГАПОУ КК КГТК г. Краснодар.; 4)Стадник Анатолий Николаевич - "Организация и методическая работа экспертов WorldSkills (по компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин") с 01.02. по 12.02. 2016г. ГАПОУ КК КГТК г. Краснодар; 5) Шапарь Александр Васильевич - "Организация и методическая работа экспертов WorldSkills (по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей") с 01.11. по 12.11.2016г. ГАПОУ КК КГТК г. Краснодар;	1 человек. Дергунов Алексей Александрович - "Практика и методика подготовки кадров по профессии "Мастер столярно-плотницких работ" с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенциям "Столярное дело" с 29.05. по 03.06.2017 г.
1.7	Количество мастеров производственного обучения, направленных на курсы в Базовый центр Союза WS	-	25.09.2017-30.09.2017 "Практика и методика подготовки кадров с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия", 1 преподаватель - Гайдак Е.В., "Геодезия"

2	Опыт и результативность участия в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills		
2.1	Участие в чемпионатах WorldSkills регионального уровня	<p>2 участника; 2 компетенции Столярное дело - с 29-30 марта 2016г. ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» Ануров Александр Сергеевич - результат -3 место; Эксплуатация сельскохозяйственных машин - 09-12.03.2016г ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» Кравченко Александр Васильевич результат 5 место;</p> <p>экспертов - 4 компетенций - 4. Столярное дело -Дергунов А. А. ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж». 29-30 марта 2016г. Столярное дело -Дергунов А. А. ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж». "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" с 09.03 по 12.03.2016г ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» - Иванников А.И.; 5 место</p>	<p>3 участника; 3 компетенции. Столярное дело - с 16.01. по 19.01. 2017г. ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» Ануров Александр Сергеевич - результат -4 место; Эксплуатация сельскохозяйственных машин - с 16.01. по 19.01.2017г ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» Якименко Александр Александрович - результат 4 место; Облицовка плиткой - с 17.01. по 20.01. 2017г. ГБПОУ КК «Кореновский политехнический техникум» Педченко Алексей Федорович результат 5 место.</p> <p>3 участника; 3 компетенции. Столярное дело - с 16.01. по 19.01. 2017г. ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» Дергунов А.А. - результат - 4 место; Эксплуатация сельскохозяйственных машин - с 16.01. по 19.01.2017г ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж»Иванников А.И. - результат 4 место; Облицовка плиткой - с 17.01. по 20.01. 2017г. ГБПОУ КК «Кореновский политехнический техникум» Киселева О.В. результат - 5 место.</p>
2.2	Участие в Полуфинале чемпионата WorldSkills ЮФО	<p>участник -1 чел. По компетенции "Столярное дело" с 13.04 по 16.04.2016 г. Г. Краснодар выставочно-конгрессный комплекс "Экспоград Юг" Ануров Александр Сергеевич - 4 место</p> <p>участник -1 чел. По компетенции "Столярное дело" эксперт Дергунов</p>	-

		Алексей Александрович с 13.04 по 16.04.2016 г. Г. Краснодар выставочно - конгрессный комплекс "Экспоград Юг"	
2.3	Участие в национальном чемпионате WorldSkills		1 человек Эксперт по компетенции "Геодезия" - Гайдак Е.В., 5-й национальный чемпионат "Молодые профессионалы" г. Краснодар, май 2017.
2.4	Представительство в российской делегации от РФ в WSI мероприятиях	-	1 человек Директор, Погорелова Любовь Николаевна представительство в российской делегации от Краснодарского края на мировом чемпионате в Абу-Даби
2.5	Эксперты, сертифицированные WorldSkills Russia	-	Эксперт по компетенции "Геодезия" - Гайдак Е.В., 5-й национальный чемпионат "Молодые профессионалы" г. Краснодар, май 2017. Сертифицирована в рамках чемпионата сертификат № 537 от 15.05.2017 На основании решения сертификационной комиссии №002 от 15.05.2017
3	Опыт и результативность организации конкурсных площадок чемпионатов WorldSkills		
3.1	Создание на базе ПОО центра компетенций	-	СЦК по компетенции «Геодезия»
3.2	Проведение тренировочных сборов для подготовки к чемпионатам WorldSkills различного уровня	На базе ГБПОУ АТПА проведено: 1) 11 тренировочных занятий с 07.10.2016 по 18.11.2016 для 12 команд Краснодарского края (24 студента, 11 преподавателей (ком-патриотов)); 2) отборочные соревнования для регионального чемпионата с 28.11.2016 по 30.11.2016, участвовали 11 команд (22 студента, 10 преподавателей (ком-патриотов))	-

3.3	Организация площадки чемпионата WorldSkills	-	Геодезия - Региональный чемпионат, январь 2017, финал 5 Национального чемпионата, май 2017
-----	---	---	--

1.11 Материально-техническая база ПОО

Адрес осуществления образовательной деятельности: 353300, Российская Федерация, Краснодарский край, Абинский район, пос. Ахтырский, ул. Победы, 7

№ п/п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
1	Учебный корпус Аудитории для лекций, практических занятий, компьютерный класс, лаборатории -867 м ² физкультурный зал - 155м ² Общая площадь 2158,4м ² , из них 1022 м ² - учебная
2	Здание корпуса по тракторам на 240 мест: 1. Аудитории для лекций по предметам «Устройство и эксплуатация транспортных средств» -51.2 м ² 2. Лаборатория для практических занятий по устройству и эксплуатации транспортных средств – 103.4 м ² 3. Лаборатория для практических занятий по устройству и эксплуатации тракторов – 124.1 м ² 4. Аудитория для лекций по предмету «Электро-оборудование транспортных средств и самоходных машин» - 51,2 м ² Общая площадь 826.1 м ² , из них 329.9 м ² - учебная
3	Здание корпуса ремонтного дела: 1. Аудитории для лекций по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Первая помощь» - 77.3 м ² , «Техническое обслуживание транспортных средств категории «А»» - 226 м ² Общая площадь 432.3 м ² , из них 304 м ² - учебная
4	Корпус по комбайнам и сельскохозяйственным машинам 1. Аудитории для лекций по предметам: «Материаловедение», «Технология столярного и мебельного производства», «Конструирование мебели» - 38.2 м ² 2. Столярный цех и цех деревообработки для практических занятий - 206.2 м ² 3. Цех деревообработки для мебели - 135.3 м ² Общая площадь 825.4 м ² , из них 379.7 м ² - учебная.

5	Здание машиноремонтной мастерской 1.Цеха для практических занятий - 956,7м ² Общая площадь - 988.4 м ² из них 956,7м ² - учебная.
6	Здание гаража на 10 автомобилей, Общая площадь 446,7 м ²
7	Закрытая площадка для начальной подготовки водителей категории «В», «С» Общая площадь 5244 м ²
8.	Спорт зал и актовый зал Общая площадь 934 м ²
9.	Столовая на 300 посадочных мест Общая площадь972,8м ²
10.	Общежитие на 360 мест Общая площадь3956,7м ²

Адрес осуществления образовательной деятельности: 353320, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Интернациональная, 79

1	Учебный корпус Учебные кабинеты, актовый зал 1208,7 м ²
2	Спортивный зал 159,1 м ²
3	Мастерская 461,3 м ²
4	Учебно-производственные мастерские с пристройкой 119,5 м ²
5	Здание учебно-производственных мастерских 453,8 м ²
6	Столовая на 60 посадочных мест

Кабинеты общеобразовательных дисциплин (предметов)	Кабинеты общеобразовательных дисциплин: русский язык и литература английский язык история и обществознание химия и биология основы безопасности жизнедеятельности кубановедение информатика математика физика Спортивный комплекс: спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Оборудование, обеспечивающее реализацию общеобразовательной подготовки	Помещения общеобразовательной подготовки оснащены для реализации рабочих программ. Кроме того имеются: 113 компьютеров, 5 интерактивных досок, 15 магнитно-маркерных досок, 5 экранов, 23 мультимедиа проектора.

<p>Обеспеченность помещениями профессиональной подготовки (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские)</p>	<p>По профессии «Мастер отделочных строительных работ» учебные помещения профессиональной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинеты: основы строительного черчения ;основы материаловедения; основы технологии отделочных строительных работ - Лаборатории: информационных технологий ; материаловедения - Мастерские: для подготовки облицовщика-плиточника; для подготовки штукатура - Полигоны: участок краскозаготовки. <p>По профессии «Повар, кондитер» учебные помещения профессиональной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинеты: технологии кулинарного производства; технологии кондитерского производства - Лаборатории: микробиологии, санитарии и гигиены; товароведения продовольственных товаров; технического оснащения и организации рабочего места -Учебный кулинарный цех -Учебный кондитерский цех <p>По профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» учебные помещения профессиональной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинеты: технической графики; теоретических основ сварки и резки металлов - Лаборатории: материаловедения; электротехники и автоматизации производства; испытания материалов и контроля качества сварных соединений - Мастерские: слесарная; сварочная - Полигоны: сварочный. <p>По профессии «Автомеханик» учебные помещения профессиональной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинеты: электротехники; устройства автомобилей - Лаборатории: материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов - Мастерские: слесарные; электромонтажные - Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля. <p>По профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» учебные помещения профессиональной подготовки:</p>
---	---

	<p>Кабинеты: черчение; элементы технической механики; охрана труда; экономика отрасли и предприятия.</p> <p>Лаборатории: самоходных сельскохозяйственных машин; тракторов и автомобилей; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Мастерские: слесарная; пункт технического обслуживания.</p> <p>Тренажёры, тренажёрные комплексы:</p> <p>Тренажёр для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.</p> <p>Полигоны:</p> <p>учебно-производственное хозяйство автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С» в соответствии с рабочими учебными планами по профессиям.</p> <p>По специальности «Бурение нефтяных и газовых скважин»</p> <p>Кабинеты: Экологических основ природопользования, Инженерной графики, Метрологии, стандартизации и сертификации Технической механики, Геологии, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Основ экономики, Правовых основ профессиональной деятельности, Охраны труда.</p> <p>Лаборатории: Технической механики, Электротехники и электроники, Автоматизации производственных процессов, Капитального ремонта скважин, Имитации процессов бурения</p> <p>Мастерские: Слесарная.</p> <p>По специальности «Земельно-имущественные отношения»</p> <p>Кабинеты: социально-экономических дисциплин; экологических основ природопользования; экономики организации; статистики; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; документационного обеспечения управления; права и правового обеспечения профессиональной деятельности; менеджмента; маркетинга; финансов, денежного обращения и кредита; междисциплинарных курсов.</p> <p>Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; геодезии.</p> <p>Учебный геодезический полигон</p> <p>По специальности «Механизация сельского хозяйства»</p> <p>Кабинеты: Социально-экономических дисциплин; Информационных технологий в профессиональной деятельности; Инженерной графики; Технической механики; Материаловедения; Управления транспортным средством и безопасности движения; Агрономии; Зоотехнии; Экологических основ природопользования; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p>Лаборатории: Электротехники и электроники; Метрологии,</p>
--	--

	<p>стандартизации и подтверждения качества; Гидравлики и теплотехники; Топлива и смазочных материалов; Тракторов самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; Эксплуатации машинно-тракторного парка; Технического обслуживания и ремонта машин; Технологии производства продукции растениеводства; Технологии производства продукции животноводства</p> <p>Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством</p> <p>Учебно-производственное хозяйство. Мастерские: Слесарные мастерские ;Пункт технического обслуживания Полигоны Учебно-производственное хозяйство Автодром, трактородром, Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»</p> <p>По специальности «Правоохранительная деятельность»</p> <p>Кабинеты: Криминалистическая лаборатория; специальной техники;</p> <p>огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; информатики (компьютерные классы); первой медицинской помощи; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; центр (класс) деловых игр;</p>
<p>Оборудование, обеспечивающее профессиональную подготовку</p>	<p>По профессии «Мастер отделочных строительных работ» оснащение учебных помещений профессиональной подготовки:</p> <p>персональный компьютер, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, комплект учебников и учебно-наглядных пособий; электронные носители; рабочие кабины по количеству обучающихся; комплект инструментов и приспособлений; комплект учебно-наглядных пособий; макеты штукатурных отделок; комплект бланков технологической документации; комплект инструкционно-технологических карт; комплект плакатов; строительные машины: растворомешалка для перемешивания всех видов растворов, станция для механизированного нанесения раствора; комплект инвентаря; строительные материалы; штукатурные профили; средства индивидуальной защиты; вытяжная и приточная вентиляция; аптечка.</p> <p>По профессии «Повар, кондитер» оснащение учебных помещений профессиональной подготовки:</p> <p>персональный компьютер, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, комплект учебников и учебно-наглядных пособий; электронные носители; оборудование учебного кулинарного цеха: моечная ванна, овощерезательная машина, картофеле очистительная машина, пароконвектомат, электроплиты, слайсер, блендер, холодильное оборудование, фритюрница, электрогриль; оборудование учебного кондитерского цеха: взбивальная машина, шокофризер, шкаф для расстойки, микроволновая печь, электроплита, весы,</p>

тестомесильная машина; рабочие места по количеству обучающихся, оснащённые необходимыми оборудованием, инвентарём, инструментами, посудой; вытяжная и приточная вентиляция; аптечка.

По профессии «Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин» оснащение учебных помещений профессиональной подготовки: персональный компьютер, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, комплект учебников и учебно-наглядных пособий; электронные носители; тренажер – имитатор проводки скважин и учебного полигона; тренажер-имитатор капитального ремонта скважин; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической документации; буровое оборудование; инструменты и приспособления; комплект инструкционных карт; аптечка.

По профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» оснащение учебных помещений профессиональной подготовки: персональный компьютер, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, комплект учебников и учебно-наглядных пособий; электронные носители; оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской: рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий «Разделка кромок под сварку»; комплект учебных плакатов «Подготовительно – слесарные работы», «Сварные швы и соединения», «Оборудование для газовой сварки и резки»; раздаточный материал (модели) для проведения практических работ; демонстрационные виды сварных соединений и швов, сварочный пост; электроды; металл; слесарные инструменты; аптечка.

По профессии «Автомеханик» оснащение учебных помещений профессиональной подготовки: персональный компьютер, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, комплект учебников и учебно-наглядных пособий; электронные носители; карбюраторный двигатель в разрезе с навесным оборудованием; дизельный двигатель в разрезе с навесным оборудованием; передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе; задний мост в разрезе с тормозными механизмами; комплект деталей кривошипно-шатунного механизма; комплект деталей газораспределительного механизма; комплект деталей системы охлаждения; комплект деталей системы смазывания; комплект деталей питания карбюраторного двигателя; комплект деталей питания дизельного двигателя; комплект деталей системы

	<p>зажигания; комплект деталей электрооборудования; комплект деталей рулевого управления; комплект деталей тормозной системы; рабочие места по количеству обучающихся, оснащённые необходимыми оборудованием, инвентарём, инструментами; аптечка.</p> <p>По профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» оснащение учебных помещений профессиональной подготовки:</p> <p>персональный компьютер, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, комплект учебников и учебно-наглядных пособий; электронные носители; оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарная мастерская»: рабочие места по количеству обучающихся; станки: настольно-сверлильные, заточный и др.; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; приспособления; заготовки для выполнения слесарных работ; комплект учебно-методической документации; технологические карты; наглядные пособия; оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Техническое обслуживание и ремонт машин»: рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-методической документации; технологические карты; наглядные пособия, комплекты деталей, инструментов, приспособлений; узлы, агрегаты и машины; средства индивидуальной защиты; вытяжная и приточная вентиляция; аптечка.</p>
Обеспеченность помещениями общего и специального назначения (актовый зал, библиотека, помещения для питания (количество мест), медпункт (наличие лицензии) и др.)	<p>Актовый зал на 150 посадочных мест. 2 библиотеки с читальными залами. 2 столовые на 300 и на 60 мест для организации питания обучающихся, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в соответствии с актом проверки готовности учреждения к учебному году.</p> <p>Паспорт доступности для инвалидов общественного здания от 18 ноября 2015 года (Объект доступен для категорий инвалидов: К,О, С,Г)</p>
Охват горячим питанием	100 % охват горячим питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
	83% - охват горячим питанием обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена
Обеспеченность общежитием	100 %

Количественный и качественный состав автопарка

№ п/п	Марка машины	Государственный (Инвентарный номер)	Год выпуска	Тех. состояние
1.	Автомобиль КамАЗ	H537KT123 учебный	2011	хорошее
2.	Автомобиль КамАЗ 55111	B708EA учебный	1989	удовлетворительное
3.	Автомобиль ГАЗ - 3307	K172 HP 93 цистерна	1990	удовлетворительное
4.	Автомобиль грузовой ГАЗ САЗ 3507	У297KM	1988	удовлетворительное
5.	Грузовой цистерна ГАЗ 5204	X 143 HH 123	1983	удовлетворительное
6.	Автомобиль ГАЗ САЗ 3507	B706EA93 учебный	1990	удовлетворительное
7.	Автомобиль ГАЗ 5205	K175HP 93	1985	хорошее
8.	Автомобиль ГАЗ САЗ 3507	B 704 EA учебный	1986	удовлетворительное
9.	Автомобиль ГАЗ САЗ 3507	B705EA учебный	1991	удовлетворительное
10.	Автомобиль ГАЗ 32213	B033EB93	2006	хорошее
11.	Автомобиль ГАЗ 32212	M272KE93	2003	хорошее
12.	Автомобиль ГАЗ 31105	T031AU93 учебный	2006	хорошее
13.	Автомобиль ВАЗ 2107	У651ТХ учебный	2002	хорошее
14.	Автомобиль ВАЗ 21061	O935УУ 23 учебный	1999	удовлетворительное
15.	Автомобиль HYUNDAI ACCENT	P184EB123 учебный	2005	хорошее
16.	Автомобиль DAEWOMatiz	K302ТУ учебный	2010	хорошее
17.	Автомобиль DAEWOO NEXIA	H352AC учебный	2011	хорошее
18.	Автомобиль DAEWOO NEXIA	H353AC учебный	2011	хорошее
19.	Автомобиль ВАЗ 2114-40-26	X114УТ учебный	2010	В ремонте
20.	Автомобиль Нисан Альмера	X 180 AC 123	2013	хорошее
21.	Автомобиль DAEWOO Matiz	K 301ТУ учебный	2011	удовлетворительное
22.	Автомобиль	K843BX123	2011	хорошее

	DAEWOO NEXIA	учебный		
23.	ГАЗ 31105	Н 562КУ 93	2007	хорошее
24.	Мотоцикл HondaCB-125	81-75 КН учебный	1997	В ремонте
25.	Мотоцикл ВС200-16 GS200	8321 КО 23 учебный	2014	хорошее
26.	Скутер MOT	учебный	2014	хорошее
27.	Мотоцикл BS250-13 VJ	8850 КО 23	2014	хорошее
Трактора, комбайны, сельскохозяйственные машины.				
28.	ЭкскаваторЭО 2626ДТ1	23 УР 1033	2011	хорошее
29.	Экскаватор ЭО 2621 В2	УМ 1838	1987	В ремонте
30.	Трактор ДТ-75Н	КТ 3955	1987	удовлетворительное
31.	Трактор ЮМЗ-6 А класс	4620 КО 23	1989	удовлетворительное
32.	Трактор МТЗ-80л	УН 8570	1989	хорошее
33.	Трактор МТЗ-80	УМ 1838	1987	удовлетворительное
34.	Трактор VersatileRow- Stop 305	23 УР 4628	2011	хорошее
35.	Трактор ХТА- 200-10	23 УР 1032	2011	хорошее
36.	Трактор Беларусь 1220.3	23 УР 1029	2011	хорошее
37.	Трактор МТЗ-80	УМ 1827	1987	удовлетворительное
38.	Трактор МТЗ-80	УМ1828	1987	удовлетворительное
39.	Трактор Т-25А	УМ1835	1988	удовлетворительное
40.	Трактор Т-150К	УМ 1831	1986	удовлетворительное
41.	Трактор К-700А-	УМ 1833	1991	удовлетворительное
42.	Трактор МТЗ-82	УН 8565	1990	удовлетворительное
43.	Зерноуборочный комбайн Agros -530	23 УР 1030	2011	хорошее
44.	Зерноуборочный комбайн «TORUM – 740	23 УР 1031	2011	хорошее
45.	Прицеп 2 ПТС-6	01320181		удовлетворительное
46.	Полуприцеп 1 ПТС-5,3	УМ 1825	1992	удовлетворительное
47.	Прицеп 2 ПТС-4	23 УМ 1826	1990	хорошее
48.	Прицеп тракторный самосвальный2ПТС-10	23 УР 1028	1987	удовлетворительное
49.	Плуг ПЛН 8.4	01320185	1987	хорошее
50.	Косилка ротационная навесная «Клевер»	1010440816	2010	хорошее
51.	Пресс подборщик ПР 200	01310580	1989	удовлетворительное
52.	Траншеекопатель COSMEKO 100	10124400460	2011	хорошее
53.	Планировщик грунта MARA 50 MDE,		2011	хорошее

54.	Сеялка точного высева SIGMA-5	10124400440	2011	хорошее
55.	Каток кольчато – зубчатый ККЗ -6Н-01	10124200088	2013	хорошее
56.	Культиватор широкозахватный модульный КШМ-16	10124400435	2011	удовлетворительное
57.	Плуг рыхлитель Блочномодульный ПРБ-4	10124400439	2011	удовлетворительное
58.	Тележка транспортная - TRAILER	10124400465	2011	хорошее
59.	Приспособление для уборки риса РСМ 081.08.01	10124400465	2011	хорошее
60.	Жатка для уборки пшеницы МСМ 10.08.07	10124400465	2011	хорошее
61.	Междурядный культиватор MONOSEMSUPERCROP	10124400462	2011	хорошее
62.	Прицепной опрыскиватель ОП 2500«Арго»	10124400441	2011	удовлетворительное
63.	Разбрасыватель минеральных удобрений РУМ-1	10124400442	2011	хорошее
64.	Приспособление для уборки подсолнечника ПСП-810	10124400434	2011	хорошее
65.	Плуг полунавесной оборотный ППО-7-40-01	10124400437	2011	хорошее
66.	Тележка транспортная - TRAILER	10124400433	2011	хорошее
67.	Жатка для уборки пшеницы МСМ 10.08.07	10124400433	2011	хорошее
68.	Приспособление для уборки подсолнечника Лифтер ПЛ-6	10124400466	2011	хорошее
69.	Молотильно- сепарирующее устройство для уборки риса	10124400467	2011	хорошее
70.	Культиватор сплошной обработки почвы КСО-6 с ШК-6	10124400394	2011	хорошее

71.	Дисковая борона Rolmako	10124400459	2011	хорошее
72.	Борона дисковая модернизированная БДМ-3*4П со ШК-3	10124400463	2011	удовлетворительное
73.	Плуг полунавесной оборотный ППО-4+1-40К	10124400436	2011	удовлетворительное
74.	Плуг четырех корпусный навесной ПЛН 4– 35У	10124400444	1989	удовлетворительное
75.	Зерноперерабатывающий комплекс ЗПК	10124400438	2011	удовлетворительное

1.12 Воспитательная работа

Цель воспитательной работы:

Формирование у обучающихся гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, подготовка человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

Задачи:

- совершенствовать систему воспитательной деятельности через активное участие обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных, социальных мероприятиях, фестивалях, акциях, марафонах разного уровня;
- усилить пропаганду здорового образа жизни, неприятия асоциальных явлений;
- укреплять и сохранять лучшие традиции техникума, направленные на повышение престижности выбранной профессии;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся;
- развивать и совершенствовать систему студенческого самоуправления, создать в техникуме условия для формирования лидерских качеств у обучающихся.

Направления воспитательной деятельности техникума:

1. Военно-патриотическое воспитание.
2. Гражданско – правовое воспитание
3. Духовно – нравственное воспитание
4. Спортивно – оздоровительное воспитание
5. Трудовое воспитание
6. Профессиональное воспитание
7. Экологическое воспитание

8. Художественно-эстетическое
9. Работа с родителями

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер обучающихся, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Успешно осуществляется программа по военно-патриотическому направлению. Неотъемлемой частью патриотической работы является проведение «Вахты Памяти», праздничных встреч с ветеранами ВОВ, операции «Обелиск» и «Память» (облагораживание памятных мест), «Забота». Отрадно отметить, что эта работа становится все более эффективной, неформальной.

Образовательное учреждение много лет активно сотрудничает с городским музеем «Казачата Кубани». Актив музея готовил и проводил беседы с первокурсниками на тему ВОВ, посвященных годовщине Победы, о космосе, о лётчиках – испытателях, об участниках локальных военных конфликтов. С обучающимися в системе проводятся торжественные линейки, фестивали и другие мероприятия, посвященные памятным датам российского государства и вооруженных сил. Сборная команда допризывников – активный участник краевого смотра «Солдатами не рождаются» и ежегодной акции «Бессмертный полк».

Уделяется внимание экологическому воспитанию. Активно проводится акция «Улица, на которой мы живем». Наши обучающиеся принимали участие в облагораживании территории парка, улицы Горького, Интернациональной, Победы, велась большая работа по озеленению города Абинска. По улицам были посажены ивы, берёзы, рябины. Воспитание экологической культуры – одно из главных направлений как классных руководителей, так и руководителей кружков. Каждый год обучающиеся принимают участие в городских мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков о природных богатствах нашего края. Ежегодное проведение краевого туристического слета учит ребят бережному отношению к природе и ее богатствам, учит так организовывать свой быт, чтобы не вредить окружающей среде. Команда «Каскад» – на протяжении многих лет – победитель краевых соревнований по спортивному туризму.

Ребята творческих коллективов «Казачья душа» и «Юность» активно участвуют в районных и краевых конкурсах и фестивалях, были неоднократно отмечены грамотами краевого Дома культуры учащейся молодежи («Салют талантов», «Пою мое Отечество»).

Большое внимание уделяется правовому воспитанию несовершеннолетних. В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка, проводятся встречи с инспектором ОПДН Рябченко О.Н., с представителями наркоконтроля, участковым, в этом году наши ребята приняли участие в районном семинаре по правам ребенка.

Педагогический коллектив образовательного учреждения при организации воспитательных мероприятий различной направленности тесно работает с районным казачеством, службами социальной защиты населения, центром занятости, трудовыми коллективами (социальными партнерами), учреждениями культуры и спорта, органами системы профилактики МО Абинский район.

Вывод: Воспитательная работа в техникуме проводится на должном уровне. В дальнейшем планируется развивать направление гражданско-патриотического воспитания.

SWOT - анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Ахтырского техникума Профи-Альянс	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:
Техникум имеет развитую инфраструктуру, сильную материально-техническую базу, которая способствует быстрой адаптации студентов в ОУ, позволяет обеспечить социализацию.	Учебное хозяйство
Техникум развивается в соответствии с положениями Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. Активно участвует в движении WorldSkillss. Активно работает над внедрением новых, востребованных профессий (Топ-50)	Привлечение перспективных сотрудников для направления подготовки «Сельское хозяйство»
Слаженный коллектив, устоявшиеся традиции	
Оценка перспектив развития Ахтырского техникума Профи-Альянс в соответствии с изменениями внешнего окружения	
O (opportunities) внешние возможности	T (threats) внешние угрозы
Единственное государственное образовательное учреждение в муниципальном образовании Абинский район	Два градообразующих предприятия приостановили свою деятельность, в связи с этим вариативность предоставления образовательных услуг сократилась.

2. Основные цели и задачи Программы развития Ахтырского техникума Профи-Альянс

Основной целью развития ГБПОУ КК АТПА является улучшение качества образовательных услуг и повышения конкурентоспособности образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг

Целевой приоритет образовательной политики техникума - формирование конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, подготовка профессионально мобильной, готовой к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка личности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. совершенствование системы качества образования в ГБПОУ КК АТПА.
2. создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников;
3. создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
4. расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества ПОО и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
5. развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК АТПА, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта;
6. модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума;
7. обеспечение финансовой устойчивости и способности ГБПОУ КК АТПА к саморазвитию.

Решение поставленных задач позволит техникуму осуществить основную миссию: повысить свои аккредитационные показатели и усилить свою конкурентоспособность, повысить значимость образовательной организации в масштабах района и края.

3. Мероприятия Программы развития Ахтырского техникума Профи-Альянс

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам.

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК АТПА

1.1. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

1.2. Разработка методических рекомендаций по проведению демонстрационного экзамена по реализуемым профессиям в техникуме

1.3. Разработка плана работы по подготовке документов по аккредитации образовательного учреждения в 2020г.

1.4. Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся техникума

1.5. Разработка Программы профориентации школьников

1.6. Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.7. Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК АТПА

2.1. Обновление и дооснащение кабинетов и лабораторий по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 43.01.09 Повар, кондитер из новых программ по ТОП-50

2.2. Капитальный Ремонт и модернизация гаража для хранения техники на 48 единиц для профессий 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2.3. Проведение капитального ремонта здания клуба-спортзала. Выполнение текущего ремонта малого спортзала.

2.4. Модернизация и текущий ремонт помещения библиотеки.

2.5 Восстановление ограждения территории техникума

2.6 Установка современных средств пропускного режима

2.7 Модернизация видео - наблюдения по периметру территории техникума.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.

3.1. Разработка и реализация плана проведения методических совещаний техникума

3.2. Участие педагогических работников техникума в краевых семинарах, совещаниях и конференциях

3.4. Апробация кейс - технологии при проведении учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Актуализация рабочих программ модулей по специальности Механизация сельского хозяйства, Земельно-имущественные отношения, Бурение нефтяных и газовых скважин, Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

4.2. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края.

4.3. Подготовка обучающихся техникума для участия чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов

4.4. Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенции Геодезия на базе техникума, в том числе для юниоров

4.5. Участие обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в проведении демонстрационного экзамена как формы проведения государственной итоговой аттестации.

4.6. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов государственной итоговой аттестации

4.7. Разработка и внедрение новых программ дополнительного профессионального образования востребованных на региональном рынке труда.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1. Реализация плана мероприятий Программы Гражданско-

патриотического воспитания обучающихся техникума

5.2. Обеспечение участия обучающихся ГБПОУ КК АТПА в городских и краевых мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни

5.3. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК АТПА

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ КК АТПА

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников техникума

6.4. Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ КК АТПА молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)

6.5. Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ КК АТПА (по направлениям работы)

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников.

7.2. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников

7.3. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций

7.4. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий (повар, строитель, геодезист)»

7.5. Организация и проведение на базе ресурсного центра экскурсий, мастер-классов для школьников.

Мероприятие 8: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

8.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения техникума

8.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией техникума

8.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам

8.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

8.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет

8.6. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ КК АТПА проходят производственную практику, о качестве их подготовки.

8.7. Анализ результативности участия обучающихся ПОО в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

9.1. Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей

9.2. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения.

9.3. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей

9.4. Привлечение социальных партнёров для обеспечения экспертной оценки результатов подготовки студентов в рамках профессиональных конкурсов и олимпиад.

9.5. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников

4. Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК АТПА

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения предполагает формирование, распределение и использование финансовых ресурсов для достижения поставленной цели и решения сформулированных задач оказания услуг.

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение образовательной деятельности учреждения, выполнение государственного задания бюджетным образовательным учреждением осуществляются на основе нормативов. Данные нормативы определяются органами государственной власти субъектов Российской Федерации по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося, а также на иной основе.

Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, реализации продукции собственного производства, а также от других видов разрешенной самостоятельной деятельности, за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

Привлечение образовательным учреждением дополнительных средств, не влечет за собой снижение нормативов и размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств учредителя.

Важной задачей развития государственного образовательного учреждения является реализация его способностей и имеющихся возможностей адаптироваться к современным рыночным отношениям.

Создание эффективного механизма привлечения внебюджетных средств начинается с определения вида деятельности, выбора конкретной услуги или продукции с учетом потенциальных возможностей образовательного учреждения. Для этого проводится анализ демографической ситуации, возможностей местного рынка труда, состояния экономики региона и благосостояния населения, потребности в услугах, наличия конкурирующих структур.

Для успешной работы по привлечению внебюджетных средств необходимо провести ряд мероприятий: заинтересовать в этом коллектива, каждого структурного подразделения, сформировать нормативную базу,

определяющую порядок и последовательность действий, получении лицензии, необходимой для осуществления большинства видов внебюджетной деятельности.

Одной из задач является правильное определение и согласование стоимости производимых товаров, работ и услуг. Получаемая выручка как минимум должна покрывать издержки по их производству и реализации. Стоимость платных услуг определяется на основании соглашения сторон, выраженного в договоре об оплате дополнительных услуг.

В условиях рынка допустимо устанавливать льготные цены применительно к конкретному перечню или контингенту обучающихся. Такая дифференциация отражена в локальных актах учреждения (положение, приказы и др.). При этом восполнение затрат возможно за счет сокращения расходов по обеспечению учебного процесса, повышения цены на услуги, пользующиеся повышенным спросом, и иными способами.

На данном этапе главной задачи учреждения стоит не только привлечение дополнительных ресурсов, но и рациональное использование имеющихся. Ресурсы образовательной системы это всё то, что непосредственно участвует в образовательном процессе: трудовые ресурсы образования, информационные ресурсы (учебники, пособия, компьютерные программы и иные средства обучения), педагогические технологии, капитальные ресурсы (наличие помещений для обучения, обеспеченность, учебными пособиями, компьютерами и пр.) То, насколько эти ресурсы отвечают современным требованиям, уровню технического и технологического развития общества, говорит об их возможностях повлиять на качество образовательного процесса. Именно ресурсы и их качественные характеристики в значительной степени определяют результат образования.

В процессе адаптации деятельности образовательных учреждений к экономическим условиям страны можно выделить следующие основные направления совершенствования финансирования образовательных учреждений:

1. следует снизить расходы образовательного учреждения, достигая экономии ресурсов.
2. план экономической работы в образовательном учреждении включает комплекс организационно-практических мер по рациональному и экономическому использованию государственных средств
3. мобилизации внутривозрастных резервов,
4. сокращение непроизводительных расходов и потерь,
5. улучшению финансовой дисциплины,

6. ужесточению контроля, за сохранностью финансовых и материально-технических ресурсов.
7. экономные формы организации учебного процесса, привлечение к учебному процессу ресурсов других организаций,
8. замена дорогостоящих практических учебных занятий;

В фонд производственного и социального развития включается также выручка от реализации излишнего, устаревшего и изношенного оборудования и других материальных ценностей, а также средства, передаваемые на цели производственного и социального развития учреждению другими учреждениям.

Образовательное учреждение имеет учебно-производственные мастерские и учебное хозяйство, в своей экономической деятельности могут функционировать как учебно-производственные фирмы.

Финансирование мероприятий программы развития образовательной организации предполагается осуществлять за счет средств краевого бюджета, выделяемых ежегодно в качестве субсидий на выполнение государственного задания по подготовке кадров со средним профессиональным образованием, за счет иной приносящей доход деятельности учреждения, а также привлечение социальных партнеров, заинтересованных в квалифицированных кадрах.

Ожидаемый общий объем финансирования Программы развития за 5 лет (2017-2021 годы) составит 398,6 млн. рублей, в том числе:

343,6 млн. рублей - за счет субсидий из бюджета Краснодарского края на выполнение государственного задания по подготовке кадров;

55,0 млн. рублей - за счет иной приносящей доход деятельности.

Данные представлены в таблице

Ожидаемые объемы финансирования Программы развития

Год реализации Программы	Субсидии из бюджета Краснодарского края на выполнение государственного задания и иные цели, млн. руб.	Доходы от иной приносящей доход деятельности млн. руб.	Всего, млн. руб.
2017	0,76	1,46	2,22
2018	13,176	1,90	15,076
2019	7,294	1,00	8,294
2020	1,43	0,95	2,38
2021	0,94	0,86	1,80
Всего	23,600	6,17	29,770

Таблица 4.1

**Финансовые затраты на обеспечение мероприятий
Программы развития ГБПОУ КК АТПА на 2017-2021 годы**

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК АТПА	-	-	-	-
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК АТПА	20,781	18,40	2,27	0,111
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.	0,450	0,320	0,130	-
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	6,350	2,830	3,520	-
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	0,580	0,55	0,030	-
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК АТПА	0,950	0,850	0,100	-
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.	-	-	-	-

Мероприятие 8: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров.	0,770	0,650	0,120	-
Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	-	-	-	-
Всего:	29,881	23,6	6,170	0,111

5. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ АТПА

Основное назначение программы - быть средством интеграции усилий коллектива техникума на достижение целей ее развития.

Организационная структура управления реализацией программы предусматривает использование действующей в техникуме структуры управления. Существующим в структуре подразделениям наряду с выполнением функций по обеспечению основного процесса деятельности устанавливаются задания, связанные с реализацией программы развития.

Общее руководство работами по программе осуществляет Совет при директоре, возглавляемый руководителем техникума.

За выполнение мероприятий программы отвечает ответственный исполнитель. Ответственные исполнители работ составляют нижний уровень руководства программой. Они принимают решения только по содержанию мероприятия.

Для успешной реализации программы необходимо, чтобы все ее участники четко знали, какие результаты и к какому сроку они должны получить, и были психологически готовы приложить усилия, чтобы получить требуемые результаты. На это должны обращать особое внимание руководители структурных подразделений.

Выдавая задание подчиненным, руководитель должен убедиться, что они:

- хорошо понимают, каких результатов от них ждут;
- уверены, что смогут получить эти результаты;
- видят позитивные последствия для себя от участия в программе и оценивают их как более значимые, чем возможные негативные последствия (дополнительное напряжение, риск неудачи и др.).

Если исполнитель сомневается в том, что он сможет выполнить задание в срок, руководитель не должен прибегать к приказу, а должен понять его сомнения и снять их. При этом не нужно стремиться навязать исполнителю свое мнение, а постараться сначала понять причины, порождающие разногласия. Обсуждая с исполнителем предлагаемое ему задание, руководитель должен обязательно выяснить, от кого и что он ждет, чтобы их реализовать, поскольку нужно будет контролировать и координировать эти связи. Выполнять эти правила следует при постановке всякого задания, но при управлении развитием это особенно важно, так как здесь многое не формализовано и делается впервые.

Наличие программы создает необходимые предпосылки для своевременного выявления и устранения сбоев. Но помимо программы нужен еще механизм контроля. Ход работ по программе контролируется путем проведения ответственными исполнителями и структурными руководителями периодических совещаний рабочих групп. Периодичность совещаний устанавливается директором техникума. Во время совещаний их участники докладывают о состоянии дел по тем работам, за выполнение которых они несут ответственность. Основное, на что должны обращать

внимание руководители совещаний, - это краткость, информативность и нацеленность докладов на будущее.

Отчеты участников совещаний должны содержать:

- информацию о том, какие работы предусматривалось завершить со времени предыдущего совещания и какие из них завершены реально;
- ожидаемые сроки выполнения незавершенных своевременно работ;
- предложения по ускорению работ (какие решения и от кого требуются);
- прогноз сроков завершения ведущихся работ (ожидается ли их завершение в сроки, установленные в программе, или же по каким-то работам уже возникло напряженное положение).

Наряду с периодическим контролем руководители структурных подразделений и ответственные исполнители работ могут осуществлять контроль по мере необходимости. При этом должны соблюдаться следующие общие правила контроля:

1. Контроль не должен быть неожиданным, исполнители должны знать о его сроке (если только у руководителей нет оснований не доверять подчиненным).

2. Контроль не должен быть тотальным. Следует сосредоточиться на наиболее важных моментах, где руководитель может помочь избежать ошибок или потребуются иная помощь. Тотальный контроль делает людей несамостоятельными.

3. Контролируя, руководитель должен не только выявлять недостатки, но и обращать внимание на успехи.

4. Руководитель не должен держать своих выводов при себе. Негативные результаты контроля бесплодны, если они сразу же не становятся предметом обсуждения.

5. Отмечая недостатки, руководитель должен убедиться, что исполнитель согласен с его выводами, и понимает, как можно исправить положение.

Выполнение этих правил необходимо, чтобы сделать контроль качественным и поддерживать у сотрудников положительную мотивацию к работе над программой развития организации.

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК АТПА, целевые показатели

Реализация Программы развития Ахтырского техникума Профи-Альянс позволит:

1. Повысить качество оказываемых ПОО образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда
2. Укрепить связи техникума с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
3. Довести материально-техническую базу техникума до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО
4. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
5. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
6. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.
7. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения.
8. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
9. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону.
10. Расширить воспитательный потенциал техникума в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
11. Выполнить контрольные цифры приема.
12. Повысить престиж техникума как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития ПОО

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	30	37	45	50	55
2	Доля нормативно-методических материалов разработанных техникумом по мероприятиям программы развития	%	4	15	20	25	30
3	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	2150	3700	4500	5200	5670
4	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки(%)	%	82	90	94	100	100
5	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	23	37	43	50	55
6	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	24	38	49	64	70
7	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	6	8	10	12	15
8	Выполнение плана работы по прохождению процедуры аккредитации техникума	%	20	50	80	100	-
9	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО	%	13	13,3	14	14,2	14,3
10	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	0,02	0,02	0,03	0,05	0,05
11	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	3,2	4,0	4,2	4,6	4,8
12	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	3	5	8	12	15
13	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	30	50	80	100	100
14	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02
15	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	0	0,26	0,3	0,3	0,3
16	Доля выделенных средств на капитальный ремонт	%	6,3	7,3	12	15	18

	- в том числе из внебюджета	%	8	8,5	9	9,3	10
17	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	86	88	90	92	94
18	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	70	78	83	88	90
19	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	43	44	50	55	55
	- по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения		43	50	53	60	60
20	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	20	25	30	33	33
21	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	80	75	70	67	67
	Доля обучающихся, поступивших на обучение - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	64	64	53	53	53
	по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении		36	36	47	47	47
22	Доля студентов ПОО, занимающихся физической культурой и спортом	%	72	74	77	80	80
23	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	35	37	39	40	40
24	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	3,4	5	7	8	8
25	Доля обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования	%	12	15	17	19	20
26	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	45	55	70	84	90
27	Доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ПОО (% от	%	21	30	38	42	50

	численности преподавателей профессионального цикла)						
28	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности техникума в СМИ	Ед.	7	9	10	12	12
29	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в общем количестве реализуемых программ	%	15	15	18	18	18
30	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, в общем числе студентов техникума	%	10	18	26	30	30
31	Доля педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников техникума	%	0	5	10	10	10
32	Доля студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	0	2	3	3	3
33	Доля разработанных и реализуемых программ дополнительного профессионального образования по отношению к количеству реализуемых программ	%	0	15	23	38	46
34	Доля обученных по программам дополнительного профессионального образования по отношению к количеству обученных в предыдущий период	%	19	0	10	15	20

7. План мероприятий по реализации Программы развития ПОО на 2017-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнитель и	
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020				2021
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК АТПА											
1.1	1.1. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие утвержденных должностных инструкций	-	-	-	-	-	-	-	01.01.2018	Юрист, заместители директора
1.2	Разработка методических рекомендаций по проведению демонстрационного экзамена по реализуемым профессиям в техникуме	Наличие утверждённых методических рекомендаций	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2019	
1.3	Разработка плана работы по подготовке документов по аккредитации образовательного учреждения в 2020г.	Приказ о создании рабочей группы	-	-	-	-	-	-	-	01.09.2019	
1.4	Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся техникума	Утвержденная Программа патриотического воспитания на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-	-	01.05.2018	
1.5	Разработка Программы	Утвержденная	-	-	-	-	-	-	-	01.03.2018	

	профориентации школьников	Программа профориентации школьников на 2017-2021 годы										
1.6	Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Приказ о создании рабочей группы	-	-	-	-	-	-			01.04.2018	
1.7.	Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Утверждённый план работы по подготовке документов по лицензированию новой основной образовательной программы	-	-	-	-	-	-			01.05.2018	
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК АТПА												
2.1	Обновление и дооснащение кабинетов и лабораторий по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 43.01.09 Повар, кондитер из новых программ по ТОП-50	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,231	0	5,016	5,755	-	-	Внебюджетные средства – 0,120 средства социальных партнеров – 0,111	10.12.2018 20.12.2019		Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР
2.2	Капитальный Ремонт и модернизация гаража для	Создание материально-технических условий,	2,350	0	1,5	0,600	0,250	-	Бюджетные средства –	10.12.2018 10.12.2019		Заместитель директора

	хранения техники на 48 единиц для профессий 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	соответствующих ФГОС СПО							1,700 внебюджетные средства – 0,650	10.12.2020	по АХД, заместитель директора по УПР
2.3	Проведение капитального ремонта здания клуба-спортзала. Выполнение текущего ремонта малого спортзала.	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	1,9	0,700	0,400	0,400	0,400	-	Бюджетные средства – 0,900 внебюджетные средства – 1,000	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР
2.4	Модернизация и текущий ремонт помещения библиотеки.	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,300	0,300	-	-	-	-	Бюджетные средства – 0,100 внебюджетные средства – 0,200	25.12.2017	Заместитель директора по АХД
2.5	Восстановление ограждения территории техникума	Выполнение предписания	2,26	-	2,26	-	-	-	Бюджетные средства – 2,260	25.12.2018	Заместитель директора по АХД
2.6	Установка современных средств пропускного режима	Выполнение предписания	1,800	-	1,800	-	-	-	Бюджетные средства – 1,800	25.12.2018	Заместитель директора по АХД
2.7	Модернизация видео - наблюдения по периметру территории техникума.	Выполнение предписания	0,600	0,400	0,05	0,05	0,05	0,05	Бюджетные средства – 0,400	25.12.2017 25.12.2018 25.12.2019	Заместитель директора по АХД

									внебюджетные средства – 0,200	25.12.2020 25.12.2021	
2.8	Закупка учебной литературы для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	0,800	0	0,200	0,200	0,200	0,200	Бюджетные средства – 0,600 внебюджетные средства – 0,200	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УР
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения											
3.1	3.1. Разработка и реализация плана проведения методических совещаний		-	-	-	-	-	-			
3.2	Участие педагогических работников техникума в краевых семинарах, совещаниях и конференциях		0,450	0,05	0,100	0,100	0,100	0,100	Бюджетные средства – 0,320 внебюджетные средства – 0,130	25.12.2017 25.12.2018 25.12.2019 25.12.2020 25.12.2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
3.3	Апробация кейс-технологии при проведении учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.		-	-	-	-	-	-			
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда											
4.1	Актуализация рабочих		-	-	-	-	-	-			

	программ модулей по специальности Механизация сельского хозяйства, Земельно-имущественные отношения, Бурение нефтяных и газовых скважин, Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.										
4.2	Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края.		3,05	0,00	2,6	0,150	0,150	0,150	Бюджетные средства – 2,650 внебюджетные средства – 0,400	25.12.2018 25.12.2019 25.12.2020 25.12.2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
4.3	Подготовка обучающихся техникума для участия чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов		1,400	0,200	0,300	0,300	0,300	0,300	внебюджетные средства – 1,400	25.12.2017 25.12.2018 25.12.2019 25.12.2020 25.12.2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
4.4	Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенции		1,600	0,300	0,400	0,300	0,300	0,300	внебюджетные средства – 1,600	25.12.2017 25.12.2018 25.12.2019	

	Геодезия на базе техникума, в том числе для юниоров									25.12.2020 25.12.2021	
4.5	Участие обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в проведении демонстрационного экзамена как формы проведения государственной итоговой аттестации.		0,300	0,060	0,060	0,060	0,060	0,060	Бюджетные средства – 0,180 внебюджетные средства – 0,120	25.12.2017 25.12.2018 25.12.2019 25.12.2020 25.12.2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
4.6	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов государственной итоговой аттестации		-	-	-	-	-	-			
4.7	Разработка и внедрение новых программ дополнительного профессионального образования востребованных на региональном рынке труда.		-	-	-	-	-	-			
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций											
5.1.	Реализация плана мероприятий Программы Гражданско-патриотического воспитания обучающихся техникума		0,250	0,050	0,050	0,050	0,050	0,050	Бюджетные средства – 0,250	25.12.2017 25.12.2018 25.12.2019 25.12.2020 25.12.2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР
5.2.	Обеспечение участия обучающихся ГБПОУ КК АТПА в городских и		0,330	0,05	0,07	0,07	0,07	0,07	Бюджетные средства – 0,300	25.12.2017 25.12.2018 25.12.2019	Заместитель директора по УВР,

	краевых мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни								внебюджетные средства – 0,030	25.12.2020 25.12.2021	заместитель директора по УПР
5.3.	Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения			-	-	-	-	-			
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК АТПА											
6.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ КК АТПА		0,950	0,05	0,150	0,200	0,250	0,300	Бюджетные средства – 0,850 внебюджетные средства – 0,100	25.12.2017 25.12.2018 25.12.2019 25.12.2020 25.12.2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
6.2.	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников техникума			-	-	-	-	-			
6.3.	Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ КК АТПА молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)			-	-	-	-	-			
6.4.	Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ КК АТПА (по направлениям работы)		0,770	0,06	0,120	0,170	0,200	0,220	Бюджетные средства – 0,650 внебюджетные средства – 0,120	25.12.2017 25.12.2018 25.12.2019 25.12.2020 25.12.2021	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников											

7.1.	Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников.			-	-	-	-	-			
7.2.	Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников организаций			-	-	-	-	-			
7.3.	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных			-	-	-	-	-			
7.4.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий (повар, строитель, геодезист)»			-	-	-	-	-			
7.5.	Организация и проведение на базе ресурсного центра экскурсий, мастер-классов для школьников.		-	-	-	-	-	-			
Мероприятие 8: Развитие внутренней системы оценки качества подготовки кадров.											
8.1.	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения техникума		-	-	-	-	-	-			

8.2.	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией техникума		-	-	-	-	-	-			
8.3.	Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам		-	-	-	-	-	-			
8.4.	Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации		-	-	-	-	-	-			
8.5.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет		-	-	-	-	-	-			
8.6.	Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ КК АТПА проходят производственную практику, о качестве их подготовки.		-	-	-	-	-	-			
8.7.	Анализ результативности участия обучающихся ПОО в олимпиадах, конкурсах и		-	-	-	-	-	-			

	чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет											
Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников												
9.1.	Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей		-	-	-	-	-	-	-			
9.2.	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения.		-	-	-	-	-	-	-			
9.3.	Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей		-	-	-	-	-	-	-			
9.4.	Привлечение социальных партнёров для обеспечения экспертной оценки результатов подготовки студентов в рамках профессиональных конкурсов и олимпиад.		-	-	-	-	-	-	-			

БС - бюджетные средства;

ВБС – внебюджетные средства

СР – средства работодателей

