

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс»

- 1.1. Общие сведения о техникуме
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации
- 1.3. Оценка системы управления организацией
- 1.4. Оценка результатов в сфере профессионального образования
- 1.5. Оценка профессионального уровня преподавателей

РАССМОТРЕНО педагогическим советом по показателям на 1 апреля 2024 г. протокол от 16.04 2024г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК АТПА

Н.Н. Матак

16.04.2024 2024 г.



## ОТЧЁТ о проведении самообследования техникума

Ахтырский  
2024

## Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Аналитическая часть отчета .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Общие сведения о техникуме.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Оценка образовательной деятельности организации .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Оценка системы управления организации.....</b>	<b>13</b>
<b>1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</b>	<b>23</b>
<b>1.5. Оценка организации учебного процесса .....</b>	<b>29</b>
<b>1.6. Оценка востребованности выпускников .....</b>	<b>30</b>
<b>1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>35</b>
<b>1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения. ....</b>	<b>38</b>
<b>1.9 Оценка материально-технической базы .....</b>	<b>41</b>
<b>1.10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....</b>	<b>56</b>
<b>1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>57</b>
<b>1.12. Оценка учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>61</b>
<b>1.13. Воспитательная работа.....</b>	<b>62</b>
<b>2. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс» на 01.04.2024 года.....</b>	<b>64</b>

## **Введение**

Процедура самообследования проведена в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс» (далее – техникум) в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г.), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальным актом техникума, устанавливающим правила проведения самообследования и структуру отчёта о самообследовании «Порядок проведения самообследования в техникуме» от 10.01.2019 протокол № 1, в соответствии с Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, направленными письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 № 47-1961/16-11 и в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации» от 24.01.2017 № 47-857/17-11

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен педагогическим советом техникума.

**1. Аналитическая часть отчета**  
**1.1. Общие сведения о техникуме**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс»
Учредитель	Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, 353300, Краснодарский край, Абинский район, пос. Ахтырский, ул. Победы, 7
Телефон/факс	(86150) 37170
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lisev51@mail.ru">lisev51@mail.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://profi-alyans.ru/">http://profi-alyans.ru/</a>
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Устав (учредитель, дата утверждения)	Устав, утверждён приказом МОН КК от 23.12.2013 № 7445
Лицензия (реквизиты)	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от «02» ноября 2022 г. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01248-23/00281115
Свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты)	Свидетельство о государственной аккредитации от 06.04.2020 г. № 04041 23A01 № 0001852 до 06 апреля 2026 года
Филиалы	нет
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Матак Наталия Николаевна
ОГРН	1022303381869
Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 28 января 2019 года выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Абинскому району Краснодарского края, расположенной по адресу: 353320, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Республиканская, 40
Идентификационный	ИНН 2323006684

номер налогоплательщика	
Данные документа о постановке на учет в налоговом органе	КПП 232301001 от 19 мая 1994 года, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 23 № 007540145, код подразделения 2323
Разработка новых локальных актов	Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс» на 2024-2025 учебный год
	Положение о вступительных испытаниях на 2024-2025 учебный год
	3.Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
	Положение о приемной комиссии техникума
	Условия приема по договорам об оказании платных образовательных услуг в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс» на 2024-2025 учебный год
	Порядок перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования
	Положение об учебно-производственном комплексе
	Положение о порядке передачи на повышение оценки полученной при промежуточной аттестации
	Изменение в Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетное профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс»

	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
	Положение о медицентре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс»
	Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс»

## 1.2. Оценка образовательной деятельности организации

### Структура подготовки

N п/п	Образовательная программа		Квалификация, присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Код	Наименование		
<b>08.00.00. Техника и технологии строительства</b>				
1	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур; Облицовщик-плиточник	2 года 10 месяцев
2	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур; Облицовщик-плиточник	1 год 10 месяцев
<b>15.00.00. Машиностроение</b>				
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	2 года 10 месяцев
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	1 год 10 месяцев
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>				
1	43.01.09	Повар, кондитер	Повар; Кондитер	3 года 10 месяцев
<b>21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>				
1	21.02.02	Бурение нефтяных и	Техник-технолог	3 года 10

		газовых скважин		месяцев
2	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	2 года 10 месяцев
3	21.02.19	Землеустройство	Специалист по землеустройству	3 года 10 месяцев
<b>22.00.00 Технология материалов</b>				
1	22.02.05	Обработка металлов давлением	Техник	3 года 10 месяцев
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>				
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	1 год 10 месяцев
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Техник	3 года 10 месяцев
<b>29.00.00 Технологии лёгкой промышленности</b>				
1	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Столяр; Сборщик изделий из древесины	2 года 10 месяцев
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>				
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	3 года 10 месяцев
2	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; Тракторист	2 года 10 месяцев
3	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 месяцев
4	35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	Мастер	1 год 10 месяцев
<b>40.00.00 Юриспруденция</b>				
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	3 года 6 месяцев

Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Кол-во групп	Кол-во обучающихся за счет средств бюджета Краснодарского края	Кол-во обучающихся с полным возмещением затрат
ОПОП СПО ППКРС 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; очная форма обучения	2	39	
ОПОП СПО ППКРС 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; очная форма обучения	2	49	
ОПОП СПО ППКРС 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); очная форма обучения	5	71	48
ОПОП СПО ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; очная форма обучения	6	120	24
ОПОП СПО ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте; очная форма обучения	5	74	44
ОПОП СПО ППКРС 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства; очная форма обучения	1	18	
ОПОП СПО ППКРС 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; очная форма обучения	2	39	
ОПОП СПО ППКРС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства; очная форма обучения	4	98	
ОПОП СПО ППКРС 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства; очная форма обучения	1	25	
ОПОП СПО ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер; очная форма обучения	8	173	
ОПОП СПО ППССЗ 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; очная форма обучения	5	48	64
ОПОП СПО ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; очная форма обучения	2	48	
ОПОП СПО ППССЗ 21.02.08 Землеустройство; очная форма обучения	1		24
ОПОП СПО ППССЗ 22.02.05 Обработка металлов давлением; очная форма обучения	2	50	
ОПОП СПО ППССЗ 22.02.05 Обработка металлов давлением; заочная форма обучения	1	24	



ОПОП СПО ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; очная форма обучения	1	21	
ОПОП СПО ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность; очная форма обучения	7	75	95
<b>ИТОГО</b>	<b>55</b>	<b>972</b>	<b>299</b>
		<b>1271</b>	

### Движение контингента студентов

Причины выбытия	2022 г.	2023г.	2024г.
Перевод в другие образовательные организации	2,1%	2,1%	2,1%
Выбыли по семейным обстоятельствам или по болезни	0%	0%	0%
Призыв ряды РА	0,1%	0,1%	0%
Исключены за правонарушение	0%	0,1%	0%
По собственному желанию	3,9%	4,8%	4,1%
Исключены за неуспеваемость	0,6%	0,1%	0,1%
По другим причинам	0,5%	1,0%	1,0%
Итого:	7,2%	8,2%	7,3%

Общая численность обучающихся – **1271 чел.**, из них обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – **704 чел.**, (из них по очной форме обучения 704 чел., из них количество обучающихся за счет средств бюджета Краснодарского края 632 чел., количество обучающихся по договорам с полным возмещением затрат – 72 чел.), из них обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – **567 чел.** (из них по очной форме обучения 543 чел., по заочной форме обучения 24 чел.; из них количество обучающихся за счет средств бюджета Краснодарского края 316 чел., количество обучающихся по договорам с полным возмещением затрат – 227 чел.); контингент обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа – 77 чел. (из них на полном гос. обеспечении 77 чел.); численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 5 чел.

Общая численность обучающихся снизилась на 2 % за счет снижения контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям за счет средств бюджета Краснодарского края (план приема в 2022 г. – 300 чел., план приема в 2023 г. – 250 чел.).

С целью сохранения контингента в техникуме ведется ежедневный мониторинг посещаемости занятий теоретического обучения и учебной практики. Отклонений от установленных показателей объема государственных

услуг в пределах государственного задания отсутствует. Движение контингента в общем показателе стабильно.

### Анализ приема обучающихся в 2023 году

Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБПОУ КК АТПА были установлены контрольные цифры приема граждан на 2023-2024 учебный год по профессиям и специальностям среднего профессионального обучения для обучения за счет средств бюджета Краснодарского края по следующим профессиям на базе основного общего образования по очной форме обучения:

Код профессии	Наименование профессий	Форма получения образования	Срок обучения	Количество мест
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная	1 год 10 мес.	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 год 10 мес.	25
43.01.09	Повар, кондитер	очная	3 года 10 мес.	50
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	1 год 10 мес.	25
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	1 год 10 мес.	50
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	очная	1 год 10 мес.	25
<b>ВСЕГО</b>				<b>200</b>

по следующим специальностям на базе основного общего образования по очной форме обучения:

Код профессии	Наименование профессий	Форма получения образования	Срок обучения	Количество мест
22.02.05	Обработка металлов давлением	очная	3 года 10 мес.	25
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	очная	3 года 10 мес.	25
<b>ВСЕГО</b>				<b>50</b>

Согласно приказу государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края от 15.05.2023 г. № 01.5/101 «Об утверждении перечня специальностей и количества мест,

запланированных для приема граждан по договорам с полным возмещением затрат на обучение (внебюджет) на 2023-2024 учебный год»

Код специальности	Наименование специальности	Форма получения образования	Срок обучения	Количество мест
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	1 год 10 мес.	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	1 год 10 мес.	25
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	очная	3 года 10 мес.	25
21.02.08	Землеустройство	очная	3 года 10 мес.	25
40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	3 года 6 мес.	25
ВСЕГО				125

Фактический контингент обучающихся по состоянию на 1 сентября 2023 года снизился на 61 человек (2022 – 1336 чел, 2023 – 1275 чел).

Приемная комиссия начала работу 20.06.2023 г. До окончания работы приемной комиссии 18.08.2023 г. были приняты заявления и документы от граждан на следующие профессии:

Код профессий	Наименование профессий	Количество заявлений/ (подлинник аттестата)	средний балл аттестата 2022 г.	средний балл аттестата 2023 г.
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	113(35)	3,59	3,80
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	95 (29)	3,86	3,84
43.01.09	Повар, кондитер	123 (61)	3,84	3,90
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	120 (33)	3,53	4,01
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	121 (65)	3,53	3,69
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	76(29)	Набор не производился	3,56

на следующие специальности:

Код специальности	Наименование специальности	Количество заявлений	средний балл аттестата 2022 г.	средний балл аттестата 2023 г.
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	91 (28)	4,42	4,33
22.02.05	Обработка металлов давлением	63 (30)	3,99	4,14

на следующие профессии и специальности по договорам с полным возмещением затрат на обучение:

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Количество заявлений	средний балл аттестата 2022 г.	средний балл аттестата 2023 г.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	53 (26)	3,33	3,41
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	54(25)	Набор не производился	3,42
40.02.02	Правоохранительная деятельность	62 (25)	3,74	4,14
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	64 (29)	3,85	4,18
21.02.19	Землеустройство	56 (25)	Набор не производился	3,66

Всего было подано 802 заявлений, из них 363 с оригиналами на 250 мест за счет средств бюджета Краснодарского края, а также 289 заявлений, из них 130 с оригиналами на 125 мест по договорам с полным возмещением затрат на обучение

Качество успеваемости поступающих, немного выросло по сравнению с прошлым годом (2023- 3,91; 2022 – 3,86)

По всем профессиям и специальностям, состоялся конкурс по среднему баллу аттестата поступающих. По профессиям: Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Повар-кондитер, Мастер сельскохозяйственного производства увеличилось количество поданных заявлений с оригиналом аттестата и увеличился средний балл аттестата.

В этом году было много принято заявлений от поступающих с копиями аттестатов, поэтому прием оригиналов документов об образовании и переключивание документов продлилось до 18.08.2023, заседание приемной комиссии состоялось 21 августа. В результате 68 человек, предоставивших

оригиналы документов об образовании не прошли конкурс аттестатов и им вернули документы.

По состоянию на 31.08.2023 г. набор граждан согласно контрольных цифр приема на 2023 – 2024 учебный год по профессиям и специальностям среднего профессионального обучения для обучения за счет средств бюджета Краснодарского края выполнен полностью.

Анализ приема на 2023-2024 учебный год показывает, что техникум формирует свой контингент в основном из числа обучающихся общеобразовательных школ Абинского, Северского и Крымских районов.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, локальными актами о структурных подразделениях.

Деятельность по управлению образовательным процессом ориентирована:

- поддержание стабильного функционирования техникума;
- высокое качество образовательных услуг;
- создание условий для развития техникума в соответствии с программой развития;
- развитие инвестиционной привлекательности образовательной системы и доступность качественного образования;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура техникума формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

**Учебная часть** - руководитель структурного подразделения - заместитель директора по учебной работе Дульцева Галина Анатольевна.

**Учебно-производственный участок** - руководитель структурного подразделения - заместитель директора по учебно-производственной работе Мирзоян Елена Александровна.

**Воспитательный отдел** - руководитель структурного подразделения - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Беба Галина Александровна.

**Социально-психологическая служба** - руководитель структурного подразделения - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Беба Галина Александровна.

**Административно-хозяйственное подразделение** - руководитель структурного подразделения – заведующий хозяйством Тихонова Дарья Сергеевна.

**Бухгалтерия** - руководитель структурного подразделения главный бухгалтер Макушкина Светлана Алексеевна.

**Отделение по платным образовательным услугам** - руководитель структурного подразделения – заведующий отделением Мирзоян Елена Александровна

**Столовая** руководитель структурного подразделения – заведующая производством Тополенко Анна Игоревна

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных решением педагогического совета и директором техникума, и функционируют в составе образовательного учреждения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

Деятельность структурных подразделений регламентируется документами: Положениями о деятельности каждого структурного подразделения, должностными инструкциями руководителя структурного подразделения, планами работы на год, месяц.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также для учета мнения обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в техникуме созданы органы общественного самоуправления:

- общее собрание работников;
- совет техникума
- педагогический совет;
- общее родительское собрание;
- общее собрание обучающихся;
- родительский комитет;
- студенческий совет;
- совет общежития

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется документами: положением о каждом органе самоуправления, его составе, планом работы на учебный год, протоколами заседаний, отчетом о проделанной работе.

Анализ удовлетворённости образовательными услугами и системой управления проводится по полугодиям на основании результатов соцопроса на сайте техникума, анкетирования в рамках подготовки к аккредитационной экспертизе, на основании отзывов дня открытых дверей.

**Результаты опроса «Удовлетворенность качеством образовательных услуг, оказываемых профессиональными образовательными организациями»:**

1. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

1.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации:

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
неудовлетворительно, не устраивает;	18	3,3 %
удовлетворительно;	86	11,9 %
в целом хорошо, но есть недостатки;	62	16,5 %
<b>полностью устраивает</b>	<b>355</b>	<b>68,3 %</b>

1.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе

неудовлетворительно, не устраивает;	12	2,1 %
удовлетворительно;	94	10 %
в целом хорошо, но есть недостатки;	52	18,1 %
<b>полностью устраивает.</b>	<b>363</b>	<b>69,8 %</b>

### 1.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
не устраивает, рекомендовать не готовы;	26	4,9 %
удовлетворительно, но рекомендовать не готовы;	47	9 %
в целом хорошо, но есть недостатки, могу рекомендовать;	78	14,6 %
<b>готовы рекомендовать</b>	<b>372</b>	<b>71,5 %</b>

## 2. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

### 2.1 Доброжелательность и вежливость работников

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
неудовлетворительно, не устраивает;	20	3,7 %
удовлетворительно;	78	13,8 %
в целом хорошо, но есть недостатки;	72	15 %
<b>полностью устраивает.</b>	<b>351</b>	<b>67,5 %</b>

### 2.2 Компетентность работников

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
неудовлетворительно, не устраивает;	19	3,5 %
удовлетворительно;	84	11,0 %
в целом хорошо, но есть недостатки;	57	16,3 %
<b>полностью устраивает.</b>	<b>357</b>	<b>69,2 %</b>



### 3. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

#### 3.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
полностью отсутствуют электронные и бумажные средства обучения, читальные залы и методические кабинеты;	21	3,8 %
имеются бумажные средства обучения, читальные залы и методические кабинеты, отсутствуют электронные средства обучения;	22	4,2 %
имеются бумажные средства обучения, читальные залы и методические кабинеты, частично есть электронные средства обучения;	56	10,8 %
имеются бумажные средства обучения, читальные залы и методические кабинеты, электронные средства обучения, за исключением доступа к интернету;	53	10,2 %
<b>имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, включая доступ к интернету.</b>	<b>369</b>	<b>71,0 %</b>

#### 3.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
необходимые условия не созданы - отсутствует спортивный зал и спортивные площадки;	23	4,2 %
организация имеет только физкультурный зал;	61	11,7 %
организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями (спортзал, стадион и пр.);	82	15,8 %
<b>отлично, полностью удовлетворен(а), организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями, имеются в наличии программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности</b>	<b>355</b>	<b>68,3 %</b>

### Условия по организации питания обучающихся

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
необходимые условия не созданы - отсутствует столовая (буфет);	24	4,4 %
<b>в организации оборудовано помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания.</b>	<b>497</b>	<b>95,6 %</b>

### 3.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
в организации не созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися;	28	5,4 %
условия созданы частично, с использованием электронных средств обучения, без доступа в интернет;	62	7,5 %
в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы реализации образовательных программ;	39	9,8 %
в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, а также с применением дистанционных образовательных программ;	51	11,7 %
<b>отлично, полностью удовлетворен(а)</b>	<b>341</b>	<b>65,6 %</b>

### 3.4 Наличие дополнительных образовательных программ

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
дополнительные образовательные программы не реализуются;	31	5,8 %
реализуется всего 1 дополнительная образовательная программа;	32	6,2 %
реализуется 2 дополнительные образовательные программы;	35	6,7 %

реализуются 3 дополнительные образовательные программы;	37	7,1 %
<b>реализуются более 3 дополнительных образовательных программ</b>	<b>386</b>	<b>74,2 %</b>

3.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
условия для развития творческих способностей не предоставлены;	23	4,4 %
предоставлены условия для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях;	25	4,6 %
предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры);	34	6,5 %
предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне;	62	11,9 %
<b>предоставлены все условия для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях.</b>	<b>377</b>	<b>72,5 %</b>

3.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
отсутствуют условия для оказания вышеуказанных видов помощи;	15	2,7 %
вышеуказанные виды помощи оказываются некачественно;	23	4,4 %
имеется возможность качественно оказывать один из видов помощи (или психолого-педагогической, или медицинской, или	33	6,3 %

социальной);		
имеется возможность качественно оказывать как минимум 2 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной);	51	9,8 %
<b>имеется возможность качественно оказывать все 3 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской и социальной).</b>	<b>399</b>	<b>76,7 %</b>

### 3.7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
условия полностью отсутствуют;	26	4,8 %
имеющиеся условия частично удовлетворяют потребностям обучающихся, в частности, предоставлено недостаточное количество мест для обучающихся, неудобное время проведения занятий (вечернее, ночное), организованные рабочие места – некомфортны;	27	5,2 %
организованных рабочих мест для обучения и их оснащение удовлетворительны, неудобно время проведения занятий и отсутствуют сопутствующие услуги;	31	6,0 %
в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков условия соответствуют потребностям, отсутствуют сопутствующие услуги (специально оснащенный туалет, специальные места подхода/подъезда);	50	9,6 %
<b>условия полностью соответствуют потребностям.</b>	<b>387</b>	<b>74,4 %</b>

## 4. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

### 4.1 Полнота и актуальность информации на сайте об организации и ее деятельности

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
информация отсутствует;	12	2,3 %
информация представлена не полностью, не структурирована, неактуальна;	23	4,4 %

информация представлена полностью, но плохо структурирована и неактуальна;	22	4,2 %
информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично неактуальна;	58	11,2 %
<b>информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна.</b>	<b>406</b>	<b>79,9 %</b>

#### 4.2 Наличие сведений о педагогических работниках на сайте организации

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
информация отсутствует;	14	2,5 %
информация представлена не полностью;	23	4,4 %
информация представлена полностью, но со значительными недостатками;	33	6,3 %
информация представлена полностью, за исключением незначительных недостатков;	40	7,7 %
<b>информация размещена полностью, размещена актуальная информация.</b>	<b>411</b>	<b>79,0 %</b>

#### 4.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
взаимодействие с участниками образовательного процесса не обеспечено;	23	4,4 %
обеспечена работа телефона горячей линии по вопросам оказания образовательных услуг;	26	4,8 %
обеспечена работа телефона горячей линии, взаимодействие с участниками образовательного процесса обеспечено по электронной почте;	38	7,3 %
обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга;	67	12,9 %
обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга, обеспечена техническая возможность проведения онлайн-опросов	367	70,6 %

(анкетирование) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности образовательной организации.		
--	--	--

4.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)

Варианты ответов	Количество человек, принявших участие в опросе	В процентах от общего числа принявших участие в опросе
не обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан;	19	3,5 %
имеется статистическая информация о ходе рассмотрения обращений граждан на сайте	25	4,8 %
обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону	28	5,4 %
обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону и электронной почте	75	14,4 %
обеспечена техническая возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени.	374	<b>71,9 %</b>

Выводы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Общая удовлетворённость оказываемыми образовательными услугами более 90%, что соответствует требованиям.

### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг государственной итоговой аттестации по защите письменных экзаменационных работ  
в разрезе профессий с 2021 по 2023 год

	Год вып.	Код	Профессия	Количество выпускников	Кол-во "5"	%	Кол-во "4"	%	Кол-во "3"	%	Средний балл	Качество
1.	2021	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	19	15	79	4	21	0	0	4,84	100
	2022	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	25	12	48	12	48	1	4	4,44	96
	2023	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	22	12	55	10	45	0	0	4,55	100
2.	2021	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	20	9	45	10	50	1	5	4,40	95
	2022	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	39	20	51	17	44	2	5	4,46	95
	2023	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	37	19	52	16	43	2	5	4,41	95
3.	2021	35.01.14	Мастер по техническому ремонту и обслуживанию машинно-тракторного парка	47	21	45	23	49	3	6	4,40	94
	2022	35.01.14	Мастер по техническому ремонту и обслуживанию машинно-тракторного парка	20	4	20	10	50	6	30	3,90	70
	2023	35.01.14	Мастер по техническому ремонту и обслуживанию машинно-тракторного парка	41	17	42	21	51	3	7	4,34	93
4.	2021	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	17	2	12	15	88	0	0	4,24	100
	2022	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	17	5	29	12	71	0	0	4,29	100
	2023	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	16	5	31	5	31	6	38	3,94	63
<b>ИТОГО</b>				<b>116</b>	<b>53</b>		<b>52</b>		<b>11</b>			



Мониторинг государственной итоговой аттестации по выполнению **практических квалификационных работ**  
в разрезе профессий с 2021 по 2023 год

	Год вып.	Код	Профессия	Количество выпускников	Кол-во "5"	%	Кол-во "4"	%	Кол-во "3"	%	Средний балл	Качество
1.	2021	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	19	16	84	3	16	0	0	4,84	100
	2022	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	25	5	20	11	44	9	36	3,84	64
	2023	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	22	15	68	7	32	0	0	4,68	100
2.	2021	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	20	9	45	10	50	1	5	4,40	95
	2022	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	39	24	62	13	33	2	5	4,56	95
	2023	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	37	19	52	16	43	2	5	4,41	95
3.	2021	35.01.14	Мастер по техническому ремонту и обслуживанию машинно-тракторного парка	47	22	47	22	47	3	6	4,40	94
	2022	35.01.14	Мастер по техническому ремонту и обслуживанию машинно-тракторного парка	20	4	20	12	60	4	20	4,00	80
	2023	35.01.14	Мастер по техническому ремонту и обслуживанию машинно-тракторного парка	41	22	54	19	46	0	0	4,54	100
4.	2021	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	17	4	24	13	76	0	0	4,24	100
	2022	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	17	5	29	12	71%	0	0	4,29	100
	2023	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	16	8	50	7	44	1	6	4,38	94
<b>ИТОГО</b>				<b>116</b>	<b>64</b>		<b>49</b>		<b>3</b>			



Мониторинг государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2021-2023 году

	Год вып.	Код	Профессия	Количество выпускников	Кол-во "5"	%	Кол-во "4"	%	Кол-во "3"	%	Средний балл	Качество
1.	2021	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	4	17	18	75	2	8	4,08	92
2.	2022	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	47	9	19	36	77	2	4	4,15	96
3.	2023	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	42	4	10	36	86	2	4	4,00	95
4.	2022	43.01.09	Повар, кондитер	49	13	27	36	73	0	0	4,27	100
5.	2023	43.01.09	Повар, кондитер	37	18	49	19	51	0	0	4,49	100
<b>ИТОГО</b>				<b>79</b>	<b>22</b>		<b>55</b>		<b>2</b>			

Качество государственной итоговой аттестации выпускников техникума по результатам выпускных практических квалификационных работ по профессиям

Оценки	Количество выпускников 2021	Процент по отношению к общему количеству выпускников	Качество обучения 2021	Количество выпускников 2022	Процент по отношению к общему количеству выпускников	Качество обучения 2022	Количество выпускников 2023	Процент по отношению к общему количеству выпускников	Качество обучения 2023
5	78	43	89,5	60	27	91	86	44	97,5
4	91	50		120	64		104	53	
3	13	7		17	9		5	3	

Год выпуска	Процент качества	Динамика
2020	89,5 %	+ 8,3 %
2021	91 %	+ 1,5 %
2022	97,3 %	+ 6,3 %

**Мониторинг государственной итоговой аттестации по защите выпускных квалификационных работ**  
(дипломных работ/ проектов) в разрезе специальностей с 2021 по 2023 год

	Год вып.	Код	Специальность	Количество выпускников	Кол-во "5"	%	Кол-во "4"	%	Кол-во "3"	%	Средний балл	Качество
<b>1</b>	2021	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	48	17	35	19	40	12	25	4,10	75
	2022	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	43	21	49	12	28	10	23	4,26	77
	2023	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	19	9	47	4	21	6	32	3,84	68
<b>2</b>	2021	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	20	16	80	4	20	0	0	4,80	100
	2022	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	44	19	43	19	43	6	14	4,30	86
	2023	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	38	17	45	16	42	5	13	4,18	87
<b>3</b>	2021	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	22	11	50	7	32	4	18	4,32	82
	2022	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	19	8	42	11	58	0	0	4,42	100
	2023	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	42	33	79	7	17	2	5	4,69	96
<b>4</b>	2021	40.02.02	Правоохранительная деятельность	41	16	39	20	49	5	12	4,27	88
	2022	40.02.02	Правоохранительная деятельность	48	16	33	28	58	4	8	4,25	92
	2023	40.02.02	Правоохранительная деятельность	47	26	55	15	32	6	13	4,30	87
<b>ИТОГО</b>				<b>146</b>	<b>85</b>		<b>42</b>		<b>19</b>			

**Качество государственной итоговой аттестации выпускников техникума по результатам защиты выпускных квалификационных работ по специальностям**

<b>Год выпуска</b>	<b>Процент качества</b>	<b>Динамика</b>
2021	86,25 %	+2,85
2022	89 %	+2,75
2023	84,5 %	-4,5

## Выводы

1. Качество государственной итоговой аттестации выпускников техникума в отношении программ специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в выпуске 2023 года имеет возрастающие показатели. В отношении программ ППКРС качество значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом на 6,3 %, а по программам ППССЗ уменьшилось на 4,5 %. В целом, анализ защит ВКР показывает, что защита выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Председателями государственных экзаменационных комиссий отмечено, что диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Выпускные квалификационные работы, представленные к защите, показывают хороший уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности.

На основе анализа динамики результатов ГИА, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный год направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся:

1. Коррекция рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2023 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по профессиям на основе утвержденных ФГОС по данным профессиям.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию аттестационных заданий, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.
4. Повышение квалификации педагогического состава в части организации стажировок на площадках социальных партнеров по профилю.

2. В соответствии с п. 2.8. ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581, зарегистрированному в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800, пункту 2.8. ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569, зарегистрированному в Минюсте России 22.12.2016 г. № 44898 государственная итоговая аттестация обучающихся по данной профессии была реализована в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Согласно методическим рекомендациям о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена утвержденным Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в

действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена», демонстрационный экзамен был проведен на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена, с соответствующей материально-технической базой в мастерской государственного бюджетного профессионального учреждения Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс». Этот вид испытаний позволил наиболее полно оценить освоение выпускниками профессиональных компетенций. Независимые линейные эксперты дали высокую оценку качества подготовки выпускников в процентном соотношении это составило 97,5 %.

3. Результаты аттестации студентов свидетельствуют, что применяемые в техникуме технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции, наблюдается рост качества обучения.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Календарный график учебного процесса	<p>Календарный график учебного процесса, утверждён приказом директора от 25.08.2023 г. № 01.5/138</p> <p>График учебного процесса составлен с учётом 5-ти дневной рабочей недели.</p> <p>Дата начала занятий в техникуме – 1 сентября.</p> <p>Начало занятий в 8:00, продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен 10 минут после 1, 2, 6, 7 и (8 только в понедельник и во вторник) уроков 20 минут после 3,4 и 5 уроков.</p> <p>Общий объем нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.</p> <p>Зимние каникулы с 01.01.2024 г. по 14.01.2024 г. (2 нед.)</p> <p>Летние каникулы с 01.07.2024 г. по 31.08.2024 г. (8 нед.)</p> <p>Ссылка на размещение графиков учебного процесса в сети интернет: <a href="http://profi-alvans.ru/">http://profi-alvans.ru/</a></p>
Реквизиты расписания учебных занятий	<p>Расписание занятий на 2023-2024 учебный год составлено в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, утверждено приказом директора от 31.08.2023 года № 01.5/147 на первое полугодие и от 09.01.2024 года № 01.5/ 5 на второе полугодие. Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм.</p>
Реквизиты перспективного плана работы	<p>План работы техникума утверждён директором и рассмотрен на педагогическом совете от 29.12.2023 г. № 247</p>

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся здорового образа жизни, с этой целью проводятся Дни Здоровья, межгрупповые соревнования по различным видам спорта, выпускаются тематические газеты. Ребята активно участвуют в интернет - уроках, в защите проектов по профилактике вредных привычек, проводимых органами системы профилактики. Традиционными стали встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения. Результатом этих мероприятий стало снижение количества правонарушений со стороны несовершеннолетних.

В техникуме в тесном сотрудничестве с администрацией, преподавателями, обучающимися, родителями и внешними социальными структурами работает социально-психологическая служба для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям.

Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации, что позволяет обучающимся легко адаптироваться к новым условиям обучения.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2023 года выпуска обучающихся был проведен мониторинг численности выпускников трудоустроенных по специальности (профессии).

В 2023 году выпуск в «Ахтырском техникуме Профи-Альянс» составил 341 человек, из них:

- трудоустроились по специальности соответствующей профилю СПО – 51 человек (14,9%)
- трудоустроились не по специальности соответствующей профилю СПО – 84 человек (24,7 %)
- продолжили обучение в ВПО по специальности ВПО соответствующей СПО – 9 человек (2,6 %)
- были призваны в ряды вооружённых сил – 192 человек (56,4 %)

Согласно, мониторинга трудоустройства выпускников на 2023 год занятость выпускников составляет 100,00 %:

Наименование специальности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199)	Всего	Трудоустроены		Оформлены в качестве индивидуальных предпринимателей	Оформлены в качестве самозанятых	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
		По специальности	Не по специальности						
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	22	5	2	0	0	15	0	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	42	3	11	0	0	28	0	0	0
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	37	5	15	0	0	17	0	0	0

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	16	2	1	0	0	13	0	0	0
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	41	12	0	0	0	29	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	47	3	31	0	0	12	0	1	0
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	38	1	3	0	0	31	3	0	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	19	2	8	0	0	4	3	2	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	42	13	0	0	0	29	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	37	5	13	0	0	14	3	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>341</b>	<b>51</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Удельный вес в численности выпускников трудоустроившихся, %	100,00	14,9	24,7	0,0	0,0	56,4	2,6	1,4	0,00

Техникум успешно сотрудничает со всеми преуспевающими предприятиями Абинского района, на которых обучающиеся проходят производственную практику. Производственная практика в техникуме организуется в соответствии с нормативно-правовыми актами, положениями, договорами о социальном партнёрстве и приказами техникума о направлении студентов на практику.

За последние три года география прохождения практик по Краснодарскому краю расширилась, обучающихся техникума стали охотно трудоустраивать в рамках учебной и производственной практики по договору о практической подготовке. Договор дает возможность обучающимся получить практические навыки на производстве, на новейшем оборудовании и под наставничеством специалистов предприятия. Было подписано «Соглашение о совместной деятельности» с Краснодарским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды». На начальном этапе в студенческом СО «Медведи» было 19 студентов выпускных групп, на сегодняшний день 170 участников, которые получили свой первый трудовой опыт в таких организациях как АО "СОЧИ-ПАРК", ГК «Имеретинский», ООО «РогСибАЛ», что позволило многим студентам получить гарантированные рабочие места после окончания техникума.

Параллельно осуществляется работа с социальными партнёрами - работодателями, изучаются вакансии и список основных компетенций, квалификационных характеристик, требований к личным и функциональным качествам работника.

Взаимодействие с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- участие в совершенствовании учебно-материальной базы техникума;

- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессиональных циклов;
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся техникума;
- организация круглых столов;
- организация и участие в проведении «Ярмарки вакансий»;
- организация на предприятиях стажировок для преподавателей техникума.

Постоянными и лучшими партнерами базовых предприятий практики обучающихся являются:

№ п/п	Социальный партнер	Реквизиты договора о социальном партнерстве
<b>Профессия 43.01.09 Повар, кондитер</b>		
1.	ООО «Пищевик»	№ 1 от 27.09.2018 г.
2.	ООО «Отель лазурный берег»	№ 20 от 01.09.2021 г.
3.	ООО «Ивушка»	№ 16 от 20.09.2018 г.
4.	ООО «Парк-Отель Лазурный берег»	№ 21 от 01.09.2021 г.
5.	ООО «Арбат Отель Менеджмент» Филиал №2 в г. Анапа»	№ 4 от 10.03.2022 г.
<b>Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>		
6.	ООО «Артикар-Н»	№116 от 11.06.2021 г.
7.	ОАО КСП «Светлогорское»	№ 24 от 01.09.2021 г.
<b>Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка</b>		
8.	ООО СХП «Кубань»	№ 1 от 16.01.2018 г.
9.	ООО «Люкс-Агро-Р»	№ 19 от 24.09.2018 г.
10.	ОАО КСП «Светлогорское»	№ 24 от 01.09.2021 г.
11.	ООО «Алма-Продакшн»	№ 31 от 11.09.2020 г.
12.	ООО «Нирис»	№ 3 от 15.01.2020 г.
13.	Управление сельского хозяйства администрации Абинский район	б/н от 24.10.2018 г.
14.	ООО «Колос Кубани»	№48 11.06.2020 г.
<b>Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</b>		
15.	ООО «Интерьер-Дизайн»	№ 68 от 14.07.2020 г.
16.	ООО «Экспресс»	№ 3 от 24.01.2018 г.
<b>Профессия 29.01.29 Мастер столярного мебельного производства</b>		
17.	ООО ПКФ «Престиж»	№ 1 от 16.01.2018 г.
<b>Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>		
18.	ООО «Сварка-Сервис»	№ 45 от 22.05.2018 г.
19.	ООО «Абинский электрометаллургический завод»	№ 49 от 06.07.2021 г.
<b>Специальность 40.02.02. Правоохранительная деятельность</b>		
20.	Абинский районный суд	№ 56 от 01.09.2018 г.
21.	Администрация Абинского городского поселения	№51 от 27.06.2018 г.
<b>Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения</b>		
22.	МКУ «МФЦ Абинского МР КК»	05.09.2018 г.



23.	ГБУКК «Крайтехинвентаризация» краевое БТИ отдел по Абинскому району	б/н от 20.06.2018 г.
24.	Администрация Абинского городского поселения	№51 от 27.06.2018 г.
<b>Специальность 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</b>		
25.	ООО «РН-Сервис»	№ 4 от 31.01.2022 г.
26.	ОАО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ»	№БНПТ/У/75/21 от 15.04.2021 г.
<b>Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте</b>		
27.	Ахтырская автоколонна филиала ООО «РНтранспорт»	№б/н от 20.08.2020 г.
28.	ООО «Абинскпассажиравтотранс»	№125 от 20.07.2020 г.
<b>Специальность 22.02.05 Обработка металлов давлением</b>		
29.	ООО «Абинский электрометаллургический завод»	№ 49 от 06.07.2021 г.
30.	ООО «ЮГСПЕЦЛИТ»	№ЮСЛ/01/02/12/22 г.

В соответствии с поручением Губернатора Краснодарского края, Вениамина Ивановича Кондратьева от 11. 01.2023 года была проведена «Неделя открытых дверей» для работодателей и выпускников в целях их информирования о деятельности и возможностях профессиональных образовательных организаций по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, а также развития партнерских связей в 2023 году, по итогам мероприятия был сформирован комплекс мер взаимодействия с использованием практико-ориентированных методов обучения, заключены договора о социальном партнерстве с предприятиями различных направлений.

Предприятия, предоставившие обучающимся выпускникам ГБПОУ КК АТПА рабочие места на временную и постоянную работу:

1. ООО «Абинский электрометаллургический завод»;
2. ОАО "Ахтырский хлебозавод";
3. ООО ППСР "НИРИС";
4. ООО «АГРО-АЛЬЯНС Рисовая компания»;
5. Филиал ГАУ КК "МФЦ" в Абинском районе;
6. ОАО «Башнефть-ПЕТРОТЕСТ»;
7. ООО «Люкс-Агро-Р»;
8. ОАО КСП «Светлогорское»;
9. ООО «Интерьер-Дизайн»;
10. ООО «Сварка-Сервис»;
11. ГБУКК «Крайтехинвентаризация» отдел по Абинскому району;
12. Администрация Абинского городского поселения;
13. ООО «Сервис Пром Комплектация»;
14. ООО СХП «Кубань»;
15. ОА фирма «Агрокомплекс» им. Ткачева Н.И.;
16. ООО «РН-Сервис»;
17. МКУ «МФЦ Абинского МР КК»;
18. ООО «Парк-Отель Лазурный берег»;

- 19.ООО «Арбат Отель Менеджмент» Филиал №2 в г. Анапа»;
- 20.ООО «Светлячок»;
- 21.ООО «РосОтельМенеджмент»;
- 22.НАО «Славянское дорожно-ремонтно строительное управление»;
- 23.ООО «Алма-Продакшн»;
- 24.ООО «Южные Земли»;
- 25.ООО «Сады Деметры»;
- 26.ООО «ЮГСПЕЦЛИТ»;
- 27.ООО «НПФ Кубаньнефтемаш»;
- 28.ООО «Эмоцион»;
- 29.РО МООО «РСО».

### Профориентационная работа (мероприятия)

Основной целью профориентационной работы техникума является привлечение преподавательского состава, а также обучающихся и студентов техникума к активному участию в научно обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи района.

#### **Задачи профориентационной работы:**

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума;
- комплектование групп 1 курса;
- конструирование системы профориентационной работы;
- пропаганда уровня образовательной деятельности техникума;
- повышение качества контингента обучающихся (более высокий образовательный уровень, увеличение количества «отличников» и «хорошистов»);
- создание привлекательного образа техникума в городе, районе, крае возможностей трудоустройства на предприятия города и муниципальные предприятия района;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.

«Ахтырский техникум Профи-Альянс» в целях обеспечения современного качества профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов для приоритетных отраслей высокотехнологического производства с использованием механизмов государственно-частного партнерства, осуществления деятельности по реализации комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях заключил в 2021 году Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с «Центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края», это позволило техникуму стать площадкой при реализации комплекса мер по профессиональной ориентации школьников. Являясь организацией-партнером,

совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки реализует профориентационные мероприятия и проводит профессиональное обучение в рамках федерального проекта «Моя первая профессия» для школьников с 6-го по 11-ый классы. По окончании обучения выдается свидетельство о профессии и сертификаты.

А так же техникум участвует в федеральном проекте «Билет в будущее», который реализовывает программы ранней профессиональной ориентации для школьников 6-11 классов. Первый опыт участия в проекте Билет в будущее был у нас в 2020 году. Следующая проба состоялась в декабре 2021 года на базе парка «Россия – моя история» в г. Краснодар. Не смотря на то, что это был еще период пандемии, более 340 детей со всего края посетили профориентационные мероприятия. В 2022 году проводились профессиональные пробы на базе нашего техникума. Более 120 школьников из Абинского района приняли участие в данном мероприятии. Проба 2023 года охватила 160 школьников из близ лежащих районов Краснодарского края. В 2023 году нам удалось расширить количество своих направлений для реализации проекта. Теперь это 4 программы: геодезия, автомеханики, строители и повара.

Современная система образования дает возможность школьникам освоить несколько компетенций, получить практический опыт и сделать правильный выбор своей будущей профессии.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество пед. работников		% обеспеченности	Образовательный ценз педагогических работников (%)		Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Уровень квалификации (%)				
По штатному расписанию	Фактически пед. работников		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное		Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Аттестованы на соответствие должности	Не прошли аттестацию на соответствие должности
126,44	69	100	84,06	15,94	100%	10,14	29	0	30,43	30,43

## Административный состав

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания
1	Директор	Матак Наталия Николаевна	1974	ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)», 2007	28	16	Почетная грамота МОиН РФ
2	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Мирзоян Елена Александровна	1979	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности», 2007	17	14	
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Беба Галина Александровна	1961	Армавирский государственный педагогический институт, 1984; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», 2017	40	40	Значок «Отличник народного просвещения»; почетная грамота МОиН РФ
4	Заместитель директора по учебной работе	Дульцева Галина Анатольевна	1974	Кубанский государственный университет, 1998; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский	30	30	

				государственный педагогический университет», 2017			
6	Заведующий отделением	Сумарокова Ольга Александровна	1955	Чимкентский педагогический институт, 1976	47	32	

### Преподаватели и мастера производственного обучения

Преподаватели								Всего	Мастера производственного обучения			
Всего	С высшим образованием		С квалификационной категорией			Стаж работы			С высшим образованием		Со средним профессиональным образованием	
	Кол-во	%	Высшая	Первая	Нет	Свыше 10 лет	До 3-х лет		Кол-во	%	Кол-во	%
52	49	94,23	7	20	25	33	3	9	5	55,6	4	44,4

Средний возраст инженерно-педагогических работников 46 лет.

Средний возраст руководящих работников 52 года и преподавателей 46 лет, мастеров производственного обучения 48 лет.

За последние 3 года 89,85 % педагогических работников повысили квалификацию.

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	117
		человек	69
		%	59
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	62
		%	90
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	69
		человек	27
		%	40
1.11.1	Высшая	человек	69
		человек	7
		%	11
1.11.2	Первая	человек	69
		человек	20
		%	29
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние	человек	62
		%	90

	3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек %	0

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В техникуме работают 2 библиотеки (территория п. Ахтырского и территория г. Абинска), читальный зал на 10 мест оборудован выходом в сеть Интернет.

При проведении анализа выявлена недостаточная обеспеченность учебной литературой на бумажных носителях. С учётом учебников изданных за 10 лет обеспеченность составила:

- по общеобразовательным дисциплинам 56 %;
- по профессиям и специальностям 53 %.

На 2024 в плане ФХД 2024 года запланированы средства на покупку литературы на бумажных носителях и продление доступа к электронной библиотечной системе на 2024 год.

Библиотека имеет доступ к глобальной сети. Все обучающиеся имеют доступ к базам данных, электронно - библиотечной системе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Договор № 6260 библиотечным фондам и фондам учебно-методической документации. Срок действия договора: с 13.12.2023 года по 14.09.2024 года

В наличии: 181 персональных компьютеров, в образовательном процессе используется 150; 148 компьютеров подключены к сети Интернет; 148 компьютеров подключены к локальной сети техникума.

Техникум обеспечен наличием доступа к сети Интернет и беспроводной сети WiFi по средствам сети ЕСПД.

Все компьютеры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Техникум обеспечен наличием свободного доступа к сети Интернет и беспроводной сети WiFi. Для организации качественного осуществления педагогической, методической, научной или исследовательской деятельности в техникуме в подразделении методической службы действует Информационный центр, который обеспечивает право педагогов на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами техникума, а также доступ к сети «Интернет».

К функциональным обязанностям Информационного центра относятся:

- сбор, накопление, обработка и систематизация информационных ресурсов в соответствии со всеми реализуемыми в техникуме образовательными программами, в том числе программами дополнительного профессионального образования;

- организация режима сохранности фонда информационных ресурсов, ведения необходимой документации по учету фонда и обслуживанию пользователей в соответствии с установленным порядком;

- выявление информационных потребностей путем мониторинга и удовлетворение запросов педагогического коллектива в информации по педагогике и образованию, в области новых информационных и педагогических инноваций;

- организация дифференцированного и персонифицированного обслуживания пользователей информации на традиционных и машиночитаемых носителях;

- выполнение выпуска печатной продукции (дидактических материалов к занятиям, методических рекомендаций, информационных материалов, стендов, плакатов и пр.)

- организация обучения педагогов и обучающихся поиску и обработке информации из различных носителей и создание собственных информационных продуктов;

- оказание методической помощи педагогами обучающимся в создании мультимедийных образовательных проектов.

Для обеспечения работы Информационного центра в техникуме создана система локальной сети с подключением к ней каждого рабочего места преподавателя и ученика. Доступ к серверу техникума, который содержит информационную базу данных учебных, методических и др. материалов, а так же доступ к сети «Интернет» разграничен для преподавательского состава и обучающихся и осуществляется через систему паролей. Педагоги получают пароли у заведующего Информационным центром, запись фиксируется в специальном журнале. Размещение, редактирование и удаление материалов сервера техникума производится заведующим Информационным центром, по согласованию с заместителями директора по учебной, учебно-производственной и учебно-воспитательной работе.

Официальный сайт образовательной организации в сети Интернет (<http://profi-alyans.ru/>) содержит следующие разделы:

## **1. «Сведения об образовательной организации»**

подразделы:

- Основные сведения
- Структура и органы управления
- Документы
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода) обучающихся

- Доступная среда
- Международное сотрудничество
- Образовательные стандарты
- Стипендии и меры поддержки обучающихся
- Дополнительное профессиональное образование
- ЦОС
- Учебно-производственный комплекс

## **2. Поступающему:**

- Информация для поступающих
- Объявления
- Перечень документов для поступления
- Общая информация
- Локальные акты
- Перечень профессий и специальностей 2024-2025
- СПИСКИ РЕКОМЕНДОВАННЫХ К ЗАЧИСЛЕНИЮ ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
- Список рекомендованных к заселению в общежитие
- Рейтинги
- Протоколы, приказы
- Контакты

## **3. Молодые профессионалы:**

- Мастерские
- Демонстрационный экзамен
- Чемпионаты

## **4. ЦПОСТВ:**

- Трудоустройство
- Мероприятия ЦПОСТВ
- Места прохождения практик

## **5. Контакты**

- Обращение по вопросам

## **6. Воспитательная работа:**

- Страничка психолога
- Профилактическая работа
- Мероприятия
- Студенческий спортивный клуб
- Литературная гостиная
- Антикоррупция

## **7 «Методическая работа»**

- Аттестация педагогических работников



- Олимпиады.

## 8. Противодействие коррупции

## 9. Независимая оценка качества образовательных услуг

## 10. Анкета для проведения опроса получателей образовательных услуг

### 1.9 Оценка материально-технической базы

Адрес осуществления образовательной деятельности: 353300, Российская Федерация, Краснодарский край, Абинский район, пгт. Ахтырский, ул. Победы, 7;

Адрес осуществления образовательной деятельности: 353320, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Интернациональная, 79

№ п/п	наименование по тех.пасп.	Наименование	№ по тех пасп	S м <sup>2</sup>	№ (наименование) помещения
Ахтырская территория					
Учебный корпус литер А					
1 этаж					
1	кабинет	учебный кабинет	6	54,4	14
2	кабинет	учебный кабинет	7	55,8	15
3	кабинет	учебный кабинет	8	56,5	16
4	кабинет	учебный кабинет	12	52,6	17
5	спорт.зал	спорт.зал	21	155	спорт.зал
6	кабинет	учебный кабинет	25	53,7	13
7	кабинет	учебный кабинет	26	44,6	12
8	кабинет	учебный кабинет	28	5,6	11
9	кабинет	учебный кабинет	29	55	10
2 этаж					
1	кабинет	учебный кабинет	45	29,6	5
2	кабинет	учебный кабинет	46	55,9	6
3	кабинет	учебный кабинет	47	57,8	7
4	кабинет	учебный кабинет	50	74,4	8
5	кабинет	учебный кабинет	62	47,3	4
6	кабинет	учебный кабинет	66	56,2	3
7	кабинет	учебный кабинет	67	56,2	2
8	кабинет	учебный кабинет	70	76,2	1
Общежитие Литер А8					
1 этаж					
1	душевая	душевая	14	17,4	душевая
2	сан.узел	туалет	27,28,29	5,3	туалет
2-й этаж					
1	комната	кухня	92	17,7	201
2	комнаты	квартира	93,95,97	42,9	202
3	комната	комната	98	16,2	203
4	комната	комната	100	18	204

5	комната	комната	103	12,4	205
6	комната	комната	104	12,5	206
7	комната	комната	106	17,4	207
8	комнаты	квартира	107,108,111	43,7	208
9	комната	комната	112	17,8	209
10	комната	комната	114	16,2	210
11	комната	комната	115	17,4	211
12	комната	комната	117	12,6	212
13	комната	комната	120	12,4	213
14	комната	комната	121	17,9	214
15	комната	комната	55	17,8	215
16	комната	комната	56	12,5	216
17	комната	комната	58	12,5	217
18	комната	комната	60	17,8	218
19	комната отдыха фельдшеров	комната отдыха	61	21,8	219
20	комната	комната	63	17,9	220
21	комната	комната	65	12,6	221
22	комната	комната	68	13	222
23	комната	комната	69	19,1	223
24	комната	комната	71	17,9	224
25	комната	комната	72	12,8	225
26	комната	комната	75	12,5	226
27	комната	комната	76	18,1	227
28	комната отдыха	воспитательская	78	21,8	228
29	комната	сушилка для белья	80	17,3	229
30	комната	бойлерная	81	12,5	230
31	туалет, умывальная	туалет, душевая	85-90	34,4	231
3-й этаж					
1	душевая	душевая	156	17,3	301
2	комната	бойлерная	158	12,6	302
3	комната	комната	160	12,7	303
4	комната	комната	163	18	304
5	комната	комната воспитателей	164	16,4	305
6	комната	комната	166	18	306
7	комната	комната	169	12,4	307
8	комната	комната	170	12,5	308
9	комната	комната	173	17,4	309
10	комната	комната	174	17,7	310
11	комната	комната	177	13,5	311
12	комната	комната	178	12,5	312
13	комната	комната	181	17,8	313
14	комната	комната	183	16,2	314
15	комната	комната	184	17,4	315

16	комната	комната	187	12,6	316
17	комната	комната	188	12,7	317
18	комната	комната	191	18	318
19	комната	комната	123	17,8	319
20	комната	комната	126	12,5	320
21	комната	комната	127	12,5	321
22	комната	комната	130	17,8	322
23	комната отдыха	2 неиспользуемых комнаты	132,133	55,2	323
24	комната	комната	135	13	324
25	комната	комната	138	19,1	325
26	комната	комната	139	17,8	326
27	комната	комната	141	12,8	327
28	комната	комната	144	12,5	328
29	комната	комната	146	18,1	329
30	комната	комната	149	17,3	330
31	бойлерная	кухня	152	12,5	331
32	постирочная, туалет	туалет	153	20,4	332
4-й этаж					
1	кухня	кухня	236	18	401
2	комната	комната	237	12,9	402
3	комната	комната	241	12,6	403
4	комната	комната	243	17,6	404
5	комната	комната воспитателей	244	16,4	405
6	комната	комната	246	18	406
7	комната	комната	247	12,4	407
8	комната	комната	251	12,5	408
9	комната	комната	253	17,7	409
10	комната	комната	254	17,7	410
11	комната	комната	255	13,5	411
12	комната	комната	258	12,5	412
13	комната	комната	261	17,8	413
14	комната	комната воспитателей	263	16,2	414
15	комната	комната	264	17,4	415
16	комната	комната	265	12,6	416
17	комната	комната	270	12,4	417
18	сушилка	сушилка	271	18	418
19	комната	комната	193	17,8	419
20	комната	комната	196	12,5	420
21	комната	комната	197	12,5	421
22	комната	комната	200	17,8	422
23	комната отдыха	комната отдыха	202	21,8	423
24	комната	комната	203	17,9	424
25	комната	комната	206	12,6	425

26	комната	комната	207	12,8	426
27	комната	комната	210	19	427
28	комната	комната	211	17,9	428
29	комната	комната	213	12,8	429
30	комната	комната	217	12,5	430
31	комната	комната	218	18,1	431
32	комната отдыха	комната отдыха	219	21,8	432
33	комната	комната	221	17,3	433
34	бойлерная	бойлерная	223	12	434
35	туалет, душевая	туалет, душевая	226-235	20,5	435
5 этаж					
1	кухня	кухня	316	17,7	501
2	комната	склад	317	12,6	502
3	комната	комната	321	12,7	503
4	комната	комната	323	17,6	504
5	комната	комната	324	16,2	505
6	комната	комната	326	18	506
7	комната	комната	328	12,4	507
8	комната	комната	331	12,5	508
9	комната	комната	333	18	509
10	комната	комната	334	17,7	510
11	комната	комната	336	13,5	511
12	комната	комната	339	12,5	512
13	комната	комната	341	17,8	513
14	комната	щитовая	343	16,2	514
15	комната	комната	344	17,4	515
16	комната	комната	345	12,8	516
17	комната	комната	349	12,4	517
18	сушилка	сушилка	351	18	518
19	комната	комната	273	17,8	519
20	комната	комната	275	12,5	520
21	комната	комната	279	12,5	521
22	комната	комната	280	17,8	522
23	комната отдыха	комната отдыха	281	21,8	523
24	комната	комната	283	17,9	524
25	комната	комната	286	12,6	525
26	комната	комната	287	12,9	526
27	комната	комната	290	19	527
28	комната	комната	291	17,8	528
29	комната	комната	293	12,6	529
30	комната	комната	297	12,5	530
31	комната	комната	298	18,1	531
32	комната отдыха	комната отдыха	299	21,8	532
33	комната	комната	301	17,3	533
34	бойлерная	бойлерная	303	12,5	534
35	туалет, душевая	туалет, душевая	305-313	20,6	535

Здание клуба-спортзала					
1	спорт. зал	спорт. зал	2	339,4	
2	актовый зал	клуб	1	339,6	
Здание корпуса ремонтного дела Литер А9					
1	кабинет	учебный кабинет	1	77,3	30
2	кабинет	учебный кабинет	2	56,2	29
3	кабинет	учебный кабинет	6	51	28
4	кабинет	учебный кабинет	7	83,9	31
5	кабинет	мастерская	8	138,6	32
Корпус по комбайнам и сельхозмашинам Литер А4					
1	мастерская	мастерская	1	345,7	24
2	столярный цех	мастерская	2	206,2	27
3	цех ручной шлиф. обработки	учебный кабинет	4	69,7	25
4	учебный класс	учебный кабинет	6	38,2	26
Здание корпуса по тракторам на 240 мест Литер А1					
1 этаж					
1	кабинет	учебный кабинет	2	51,2	21
2	учебный класс	мастерская	6	162,1	23
3	кабинет	мастерская	8	206,6	22
4	кабинет	лаборатория	9	103,4	20
2 этаж					
1	кабинет	учебный кабинет	11	52,9	18
2	кабинет	учебный кабинет	12	58,5	19
3	библиотека	библиотека	18	71,3	библиотека
Абинская территория					
Учебный корпус литер А					
1	кабинет	учебный кабинет	33	44,7	20
2	кабинет	учебный кабинет	31	57,9	12
3	кабинет	учебный кабинет	28	86,1	11
4	кабинет	учебный кабинет	8	60,1	19
5	спорт.зал	учебный кабинет	20	159,1	спорт.зал
6	кабинет	учебный кабинет	36	79,1	23
7	кабинет	учебный кабинет	39	63,2	22
8	кабинет	учебный кабинет	41	61,9	21
9	кабинет	учебный кабинет	47	62,2	25
10	кабинет	учебный кабинет	45	57,8	26
11	кабинет	учебный кабинет	52	62,1	27
12	кабинет	учебный кабинет	51	62,7	28
13	кабинет	учебный кабинет	48	34,2	29
14	кабинет	учебный кабинет	43	42,1	24
15	кабинет	учебный кабинет	55	58,3	31
16	кабинет	учебный кабинет	56	40,8	32
17	кабинет	учебный кабинет	57	58,9	33
18	кабинет	учебный кабинет	58	40,8	34
19	кабинет	учебный кабинет	59	60,1	35
Общежитие Литер В					

1 этаж					
1	душевая	душевая	1	18,5	
2	туалет	туалет	40	7,5	
3	комната отдыха	учебный кабинет	37	36,9	36
4	комната отдыха	учебный кабинет	11	42	5
5	кладовая	лаборатория	12	21,8	3
6	кабинет	учебный кабинет	13-19	55,2	1
7	прачечная	прачечная	21	11,5	
8	подсобное помещение	учебный кабинет	24	42,3	2
9	кладовая	учебный кабинет	27	11,2	4
10	библиотека	учебный кабинет	28	44,5	6
2 этаж					
1	туалет	туалет	41	11,6	
2	душевая	душевая	44	19,3	
3	комната	комната	45	19,3	204
4	комната	комната	46	22,1	206
5	комната отдыха	комната отдыха	47	41,7	208
6	комната	комната	49	19,8	210
7	комната	комната	50	19,8	212
8	комната	комната	51	19,5	214
9	комната	комната	52	19,6	216
10	комната	комната	53	19,3	218
11	комната	комната	54	20,7	220
12	комната	комната	55	21,6	222
13	комната	комната	56	19,6	224
14	комната	комната	57	19,3	226
15	комната	комната	63	13,6	229
16	комната	комната	64	13,8	227
17	комната	комната	65	13,9	225
18	комната	комната	66	11,5	223
19	комната	комната	67	14,6	221
20	комната	комната	68	13,5	219
21	комната	комната	69	13,7	217
22	комната	комната	71	13,5	215
23	комната	комната	72	13,5	213
24	комната	комната	73	13,3	211
25	комната	комната	74	14	209
26	комната	комната	75	10,8	207
27	комната	комната	76	13,3	205
28	комната	комната	77	13,5	203
29	комната	комната	78	13,7	201
30	умывальник	умывальник	79	8,6	
31	подсобное помещение	бытовая комната	80	2,7	
3 этаж					
1	туалет	туалет	81	11,6	

2	душевая	душевая	84	19	
3	комната	комната воспитателей	85	19	302
4	комната	комната	86	22,4	304
5	комната	комната	87	21,5	306
6	комната	комната	88	19,5	308
7	комната отдыха	учебная комната	89	19,3	310
8	комната	комната	90	19,5	312А
9	комната	комната	91	19,8	312
10	комната	комната	92	19,6	312Б
11	комната	комната	93	19,6	314
12	комната	комната	94	21,6	316
13	комната	комната	95	21,6	318
14	туалет	склад	96	19,3	320
15	умывальник	комната рабочего инвентаря	97	19,3	322
16	комната	комната	103	13,3	327
17	комната	комната	104	13,7	325
18	комната	комната	105	13,5	323
19	комната	комната	106	11,4	321
20	комната	комната	107	14,1	319
21	комната	комната	106	13,5	317
22	комната	комната	109	13,5	315
23	комната	комната	111	14,4	313
24	комната	комната	112	13,3	311
25	комната	комната	113	13,7	309
26	комната	комната	114	14,8	307
27	кухня	кухня	115	11,3	305А
28	комната	комната	116	13,7	305
29	комната	комната	117	13,7	303
30	комната	комната	118	13,3	301
31	умывальник	умывальник	119	8,1	
32	подсобное помещение	бытовая комната	120	2,8	
Учебно-производственная мастерская Литер Г					
1	лаборатория сварщиков			178,1	
2	ремонтная	учебный класс	11	33,5	10
3	монтажный зал	лаборатория	12	205,6	
Столовая Литер Б					
1	Кухня (учебный класс)	лаборатория	22	53,6	

Адрес осуществления образовательной деятельности: 353300, Российская Федерация, Краснодарский край, Абинский район, пгт. Ахтырский, ул. Победы, 7;  
Адрес осуществления образовательной деятельности: 353320, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Интернациональная, 79

<p>Кабинеты общеобразовательных дисциплин (предметов)</p>	<p>Кабинеты общеобразовательных дисциплин: русский язык и литература английский язык история и обществознание химия и биология основы безопасности жизнедеятельности кубановедение информатика математика физика Спортивный комплекс: спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. стрелковый тир.</p>
<p>Оборудование, обеспечивающее реализацию общеобразовательной подготовки</p>	<p>Помещения общеобразовательной подготовки оснащены для реализации рабочих программ. Кроме того имеются: 99 компьютеров, 5 интерактивных досок, 20 магнитно-маркерных досок, 5 экранов, 23 мультимедиа проектора.</p>
<p>Обеспеченность помещениями профессиональной подготовки (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские)</p>	<p><b>По профессии «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ»</b> <b>По профессии «08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b> <b>По профессии «08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b> учебные помещения профессиональной подготовки: <b>- Кабинеты:</b> основы строительного черчения; основы материаловедения; основы технологии отделочных строительных работ. <b>- Лаборатории:</b> информационных технологий; материаловедения <b>- Мастерские:</b> Мастерская по компетенции «Облицовка плиткой»; Мастерская по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» <b>- Полигоны:</b> участок краскозаготовки. <b>По профессии «43.01.09 Повар, кондитер»</b> учебные помещения профессиональной подготовки: <b>- Кабинеты:</b> технологии кулинарного производства; технологии кондитерского производства. <b>- Лаборатории:</b> микробиологии, санитарии и гигиены; товароведения продовольственных товаров; технического оснащения и организации рабочего места; <b>Мастерские:</b> Мастерская «Поварское дело»; -Учебный кондитерский цех. <b>По профессии «15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))»</b> учебные помещения профессиональной подготовки. <b>- Кабинеты:</b> технической графики; теоретических основ сварки и резки металлов. <b>- Лаборатории:</b> материаловедения; электротехники и автоматизации</p>



производства; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

- **Мастерские:** слесарная; сварочная.

- **Полигоны:** сварочный.

**По специальности «21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин»** учебные помещения профессиональной подготовки.

**Кабинеты:** Экологических основ природопользования, Инженерной графики, Метрологии, стандартизации и сертификации Технической механики, Геологии, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Основ экономики, Правовых основ профессиональной деятельности, Охраны труда.

**Лаборатории:** Технической механики, Электротехники и электроники, Автоматизации производственных процессов, Капитального ремонта скважин, Имитации процессов бурения.

**Мастерские:** Слесарная.

**По специальности «21.02.05 Земельно-имущественные отношения»** учебные помещения профессиональной подготовки:

**Кабинеты:** социально-экономических дисциплин; экологических основ природопользования; экономики организации; статистики; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; документационного обеспечения управления; права и правового обеспечения профессиональной деятельности; менеджмента; маркетинга; финансов, денежного обращения и кредита; междисциплинарных курсов.

**Лаборатории:** информатики и информационно-коммуникационных технологий; геодезии.

**Учебный геодезический полигон**

**По профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** учебные помещения профессиональной подготовки

**Кабинеты:** электротехники, охраны труда и безопасности жизнедеятельности, устройства автомобилей, правил безопасности дорожного движения.

**Лаборатории:** диагностики электрических и электронных систем автомобиля, ремонта двигателей, ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

**Мастерские:** слесарная, сварочная, Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- приемки автомобилей;
- слесарно-механическим;
- диагностическим;
- агрегатным.

**Тренажеры,** тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

**По специальности «35.02.07 Механизация сельского хозяйства»**

**По профессии «35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»**

**По профессии «35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»** учебные помещения профессиональной подготовки:

**Кабинеты:** Социально-экономических дисциплин; Информационных технологий в профессиональной деятельности; Инженерной графики; Технической механики; Материаловедения; Управления транспортным средством и безопасности движения; Агрономии; Зоотехнии; Экологических основ природопользования; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:** Электротехники и электроники; Метрологии, стандартизации и подтверждения качества; Гидравлики и теплотехники; Топлива и смазочных материалов; Тракторов

	<p>самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; Эксплуатации машинно-тракторного парка; Технического обслуживания и ремонта машин; Технологии производства продукции растениеводства; Технологии производства продукции животноводства Учебно-производственное хозяйство:</p> <p><b>Тренажер</b> для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.</p> <p><b>Мастерские:</b> Слесарные мастерские; Пункт технического обслуживания</p> <p><b>Полигоны:</b> Трактородром, Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».</p> <p><b>По специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность»</b> учебные помещения профессиональной подготовки:</p> <p><b>Кабинеты:</b> криминалистически; специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; информатики (компьютерные классы); первой медицинской помощи; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; центр (класс) деловых игр;</p> <p><b>Полигоны:</b> криминалистические полигоны; полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.</p> <p><b>По специальности «22.02.05 Обработка металлов давлением»</b> учебные помещения профессиональной подготовки:</p> <p><b>Мастерская:</b> Обработка металлов давлением, слесарно-механические.</p> <p><b>Кабинеты:</b> гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математики; информатики и информационных технологий; технология производства; технологических процессов обработки металлов давлением; Оборудование цехов обработки металлов давлением; технической механики; теплотехники, инженерной графики; метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p><b>Лаборатории:</b> обработки металлов давлением; термической обработки металлов и сплавов; материаловедения; электротехники и электроники; электрооборудования цехов обработки металлов давлением; автоматизации производства; вычислительной техники; промышленной безопасности и охраны труда; экологии металлургического производства.</p> <p><b>По профессии «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте»</b> учебные помещения профессиональной подготовки:</p> <p><b>Кабинеты:</b> социально-экономических дисциплин; информатики и информационных систем; инженерной графики; метрологии, стандартизации и сертификации; транспортной системы России; технических средств; организации перевозочного процесса; организации сервисного обслуживания на транспорте; организации транспортно-логистической деятельности; управление качеством персонала; основ исследовательской деятельности; безопасности движения.</p> <p><b>Лаборатории:</b> электротехники и электроники; управление движением; автоматизированных систем управления.</p>
<p>Оборудование, обеспечивающее профессиональную подготовку</p>	<p><b>По профессии «08.01.08 Мастер отделочных строительных работ»;</b>  <b>По профессии «08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b>  <b>По профессии «08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»</b> оснащение учебных помещений профессиональной подготовки:</p> <p>Станок электрический; лобзик электрический для резки плиток; аккумуляторная дрель-шуруповерт; шлифовальный станок (с патрубком</p>

для отсоса пыли); водопылесос; миксер усиленный; уровень строительный (длина 1000 мм); уровень строительный (длина 1500 мм) правило строительное (алюминиевое с ребром жёсткости, длина 1500 мм); стол рабочий (размер 1500x1500мм из ДСП); стол под оборудование; эталонный угольник строительный (плоский, 200x300мм, цельнометаллический); эталонная линейка (металлическая, длина 500 мм); эталонная линейка (металлическая, длина 1000 мм); Эталонная рулетка (длина 3000 мм); шуп клиновой; огнетушитель; часы настенные; контейнер для сухих отходов(объем 1100 литров); ёмкость для грязной воды (объем 200 литров); удлинитель с влагозащитной розеткой; ноутбук; МФУ (принтер/сканер/копир/факс); стеллаж (металлический, 4 полки); гидравлическая тележка типа Рохля; строительное пластмассовое ведро (12 литров); средство подмащивания (высота подъема от пола max=1,5м); стол рабочий (размер столешницы 1200x600 мм); пластиковый прямоугольный таз для растворов (60 литров); пластиковый прямоугольный таз для растворов (90 литров); пластиковый круглый таз для раствора (40 литров); емкость для приготовления гипсовой шпаклёвки (нержавеющая сталь размеры: 30,4 см, 35,6 см); шпатель (ширина лезвия 200 мм); шпатель-кельма; шпатель широкий (ширина лезвия 300 мм); тёрка для шлифования; рубанок обдирочный; рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град); ножницы по металлу; просекатель для соединения металлических профилей; разметочный шнур с красящим порошком; пилка для ГКЛ; плоскогубцы; кисть плоская (для мойки инструмента); шпатель японский (набор 50, 80, 100, 120 мм); чашка для гипса высокая; струбцины; стусло; ножовка для гипса; уровень пузырьковый (длина 2000 мм); уровень пузырьковый (длина 1200 мм); уровень пузырьковый (длина 800 мм); уровень пузырьковый (длина 400 мм); нож строительный с выдвижными лезвиями; тиски слесарные с поворотным механизмом; лобзик электрический для монтажа каркаса; уровень лазерный; ящик на колесах для инструмента; тачка строительная 150 кг; аптечка первой помощи; пластмассовые бочки (объем 150 литров); коллекция «Раздаточные образцы строительных материалов»; чаша затворения; столик встряхивающий и форма; прибор Ле-Шателье Прибор Вика; штыковка для уплотнения растворных смесей; конус установления густоты раствора ПГР; вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста; набор сит для песка; набор металлической мерной посуды; сосуд для отмучивания песка; набор стеклянной мерной посуды; штангенциркуль; сушильный шкаф; стол лабораторный; весы; пресс.

**По профессии «43.01.09 Повар, кондитер»** оснащение учебных помещений профессиональной подготовки:

персональный компьютер, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, комплект учебников и учебно-наглядных пособий; электронные носители; оборудование учебного кулинарного цеха: моечная ванна, овощерезательная машина, картофеле очистительная машина, пароконвектомат, электроплиты, слайсер, блендер, холодильное оборудование, фритюрница, электрогриль; оборудование учебного кондитерского цеха: взбивальная машина, шокофризер, шкаф для расстойки, микроволновая печь, электроплита, весы, тестомесильная машина; рабочие места по количеству обучающихся, оснащённые необходимыми оборудованием, инвентарём, инструментами, посудой; вытяжная и приточная вентиляция; аптечка.

**По профессии «15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))»** оснащение учебных

помещений профессиональной подготовки: персональный компьютер, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, комплект учебников и учебно-наглядных пособий; электронные носители; оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской: рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий «Разделка кромок под сварку»; комплект учебных плакатов «Подготовительно – слесарные работы», «Сварные швы и соединения», «Оборудование для газовой сварки и резки»; раздаточный материал (модели) для проведения практических работ; демонстрационные виды сварных соединений и швов, сварочный пост; электроды; металл; слесарные инструменты; аптечка.

**По профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»** оснащение учебных помещений профессиональной подготовки: персональный компьютер, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, комплект учебников и учебно-наглядных пособий; электронные носители; карбюраторный двигатель в разрезе с навесным оборудованием; дизельный двигатель в разрезе с навесным оборудованием; передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе; задний мост в разрезе с тормозными механизмами; комплект деталей кривошипно-шатунного механизма; комплект деталей газораспределительного механизма; комплект деталей системы охлаждения; комплект деталей системы смазывания; комплект деталей питания карбюраторного двигателя; комплект деталей питания дизельного двигателя; комплект деталей системы зажигания; комплект деталей электрооборудования;

комплект деталей рулевого управления; комплект деталей тормозной системы; рабочие места по количеству обучающихся, оснащённые необходимыми оборудованием, инвентарём, инструментами; аптечка.

**По специальности «35.02.07 Механизация сельского хозяйства»,  
По профессии «35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»**

**По профессии «35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»** оснащение учебных помещений профессиональной подготовки:

персональный компьютер, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, комплект учебников и учебно-наглядных пособий; электронные носители; оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарная мастерская»: рабочие места по количеству обучающихся; станки: настольно-сверлильные, заточный и др.; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; приспособления; заготовки для выполнения слесарных работ; комплект учебно-методической документации; технологические карты; наглядные пособия; оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Технологии механизированных работ», «Сельскохозяйственные машины», «Техническое обслуживание и ремонт машин»: рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-методической документации; технологические карты; наглядные пособия, комплекты деталей, инструментов, приспособлений; узлы, агрегаты и машины; средства индивидуальной защиты; вытяжная и приточная вентиляция; аптечка.

**По специальности «22.02.05 Обработка металлов давлением»**

оснащение учебных помещений профессиональной подготовки: персональный компьютер, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, комплект учебников и учебно-наглядных пособий; электронные носители; Презентации и плакаты «Металлургические

	<p>технологии»; Презентации и плакаты «Металлургия стали и производство ферросплавов»; Виртуальный учебный комплекс «Обработка металлов давлением»; Виртуальный учебный комплекс «Клетки прокатных станов»; Тренажер-эмулятор «Волоочильный стан»; Типовой комплект учебного оборудования «Термическая обработка металлов»; Шлифовально-полировальный станок МР-2; Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры чугунов»; Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии»; Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры легированной стали»; Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных сплавов»; Виртуальный лабораторный стенд «Разрывная машина Instron» ЛП-РМ-МВ; Презентации и плакаты «Материаловедение»; Типовой комплект учебного оборудования "Электротехника и основы электроники", исполнение стендовое ручное минимодульное, ЭТиОЭ4-СРМ; Электронные плакаты на CD по курсу «Машины и технологии обработки материалов давлением»; Комплект планшетов светодинамических «Электротехника и основы электроники» ЭТиОЭ-П8-ПС; Электронный учебно-методический комплекс «Техническая механика»; Презентации и плакаты «Техническая механика»; Электронные плакаты на CD по курсу «Теплотехника. Техническая термодинамика»; Демонстрационный комплект «Автоматизация производства»; Презентация и плакаты «Инженерная графика»; Готовальня 7 предметов, пласт. пенал; Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе; Презентации и плакаты «Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация»; Типовой комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» МТИ-5; Интерактивные плакаты «Экология для инженеров».</p> <p><b>По профессии «23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте»</b> оснащение учебных помещений профессиональной подготовки: маркерная доска; персональные компьютеры со специализированными программными обеспечениями MicrosoftOffice, КОМПАС- 3D; чертежные инструменты: линейки, треугольники, транспортиры, циркули; объемные модели геометрических тел, деталей; демонстрационные учебно-наглядные пособия; учебный стен «Первый закон Кирхгофа», учебный стен «Параллельная цепь переменного тока»; интерактивный программно-аппаратный комплекс.</p>
<p>Обеспеченность помещениями общего и специального назначения (актовый зал, библиотека, помещения для питания (количество мест), медпункт (наличие лицензии) и др.)</p>	<p>2 актов зала на 150 и 100 посадочных мест; 2 библиотеки с читальными залами; 2 столовые на 300 и на 60 мест для организации питания обучающихся, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в соответствии с актом проверки готовности учреждения к учебному году.</p> <p>Паспорт доступности для инвалидов общественного здания от 30 марта 2018 года (Объект доступен для категорий инвалидов: К,О, С,Г)</p>
<p>Охват горячим питанием</p>	<p>100 % охват горячим питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</p> <p>100% - охват горячим питанием обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p>

Обеспеченность общежитием	100 %
------------------------------	-------

Состав техники используемой в учебно-производственном процессе находящейся на балансе техникума по состоянию на 01.04.2024 г.

№ п/п	Марка машины	Государственный (Инвентарный номер)	Год выпуска
1.	Автомобиль КамАЗ	H537KT123 учебный	2011
2.	Автомобиль ГАЗ - 3307	K172 HP 93цистерна	1990
3.	Автомобиль грузовой ГАЗ САЗ 3507	У297KM	1988
4.	Автомобиль ГАЗ САЗ 3507	B706EA93 учебный	1990
5.	Автомобиль ГАЗ 5205	K175HP 93	1985
6.	Автомобиль ГАЗ САЗ 3507	B 704 EA учебный	1986
7.	Автомобиль ГАЗ САЗ 3507	B705EA учебный	1991
8.	Автомобиль ГАЗ 32213	B033EB93	2006
9.	Автомобиль ГАЗ 32212	M272KE93	2003
10.	Автомобиль ГАЗ 31105	T031AY93 учебный	2006
11.	Автомобиль ВАЗ 2107	У651ТХ учебный	2002
12.	Автомобиль ВАЗ 21061	O935УУ 23 учебный	1999
13.	Автомобиль HYUNDAI ACCENT	P184EB123 учебный	2005
14.	Автомобиль DAEWO Matiz	K302ТУ учебный	2010
15.	Автомобиль DAEWOO NEXIA	H352AC учебный	2011
16.	Автомобиль DAEWOO NEXIA	H353AC учебный	2011
17.	Автомобиль ВАЗ 2114-40-26	X114УТ учебный	2010
18.	Автомобиль НисанАльмера	X 180 AC 123	2013
19.	Автомобиль DAEWOO Matiz	K 301ТУ учебный	2011
20.	Автомобиль DAEWOO NEXIA	K843BX123 учебный	2011
21.	Автомобиль Chevrolet Niva	H 809 AP 123	2011
22.	ГАЗ 31105	H 562КУ 93	2007
23.	Мотоцикл HondaCB-125	81-75 KH учебный	1997
24.	Мотоцикл ВС200-16 GS200	8321 КО 23 учебный	2014
25.	Скутер MOT	учебный	2014
26.	Мотоцикл BS250-13 VJ	8850 КО 23	2014
Трактора, комбайны, сельскохозяйственные машины			
27.	Экскаватор ЭО 2626ДТ1	23 УР 1033	2011
28.	Экскаватор ЭО 2621 В2	УМ 1838	1987
29.	Трактор ДТ-75Н	КТ 3955	1987
30.	Трактор ЮМЗ-6 А класс	4620 КО 23	1989
31.	Трактор МТЗ-80л	УН 8570	1989
32.	Трактор МТЗ-80	УМ 1838	1987
33.	Трактор VersatileRow-Crop 305	23 УР 4628	2011
34.	Трактор ХТА- 200-10	23 УР 1032	2011
35.	Трактор Беларус 1220.3	23 УР 1029	2011
37.	ТракторМТЗ-80	УМ 1827	1987
38.	Трактор МТЗ-80	УМ1828	1987

39.	Трактор Т-25А	УМ1835	1988
40.	ТракторТ-150К	УМ 1831	1986
41.	Трактор К-700А-	УМ 1833	1991
42.	Трактор МТЗ-82	УН 8565	1990
43.	Зерноуборочный комбайн Acros -530	23 УР 1030	2011
45.	Полуприцеп 1 ПТС-5,3	УМ 1825	1992
46.	Прицеп 2 ПТС-4	23 УМ 1826	1990
47.	Прицеп тракторный самосвальный2ПТС-10	23 УР 1028	1987
48.	Плуг ПЛН 8.4	гос. номера не имеет	1987
49.	Косилка ротационная навесная «Клевер»	гос. номера не имеет	2010
51.	Граншеекопатель COSMEKO 100	гос. номера не имеет	2011
52.	Планировщик грунта MARA 50 MDE,	гос. номера не имеет	2011
53.	Сеялка точного высева SIGMA-5	гос. номера не имеет	2011
54.	Каток кольчато – зубчатый ККЗ -6Н-01	гос. номера не имеет	2013
55.	Культиватор широкозахватный модульный КШМ-16	гос. номера не имеет	2011
56.	Плугрыхлитель БлочномодульныйПРБ-4	гос. номера не имеет	2011
57.	Тележка транспортная - TRAILER	гос. номера не имеет	2011
58.	Приспособление для уборки риса РСМ 081.08.01	гос. номера не имеет	2011
59.	Жатка для уборки пшеницы МСМ 10.08.07	гос. номера не имеет	2011
60.	Междурядный культиватор MONOSEMSUPERCROP	гос. номера не имеет	2011
61.	Прицепной опрыскиватель ОП 2500«Арго»	гос. номера не имеет	2011
62.	Разбрасыватель минеральных удобрений РУМ-1	гос. номера не имеет	2011
63.	Приспособление для уборки подсолнечника ПСП-810	гос. номера не имеет	2011
64.	Плуг полунавесной оборотный ППО-7-40-01	гос. номера не имеет	2011
65.	Тележка транспортная - TRAILER	гос. номера не имеет	2011
66.	Жатка для уборки пшеницы МСМ 10.08.07	гос. номера не имеет	2011
67.	Приспособление для уборки подсолнечника Лифтер ПЛ-6	гос. номера не имеет	2011
68.	Молотильно-сепарирующее устройство для уборки риса	гос. номера не имеет	2011
69.	Культиватор сплошной обработки почвы КСО-6 с ШК-6	гос. номера не имеет	2011
70.	Дисковая борона Rolmako	гос. номера не имеет	2011
71.	Борона дисковая модернизированная БДМ- 3*4П со ШК-3	гос. номера не имеет	2011
72.	Плуг полунавесной оборотный ППО-4+1-40К	гос. номера не имеет	2011

73.	Плуг четырех корпусный навесной ПЛН 4– 35У	гос. номера не имеет	1989
74.	Зерноперерабатывающий комплекс ЗПК	гос. номера не имеет	2011

### **1.10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Территория техникума по периметру ограждена. Имеется четыре независимых системы видеонаблюдения: две обеспечивают контроль по периметру территории техникума (31 камера это Абинск и Ахтырский) две установлены в учебном корпусе и корпусе общежитий (32 камеры), которые обеспечивают контроль в коридорах и холлах общежития и на прилегающей к ней. Физическая охрана объектов техникума осуществляется в соответствии с договором от 25.12.2023 г № 08185000008230086880001 с ООО АО «Гюрза», имеется кнопка экстренной связи с правоохранительными организациями.

Установлена система контроля доступа, проведены мероприятия по совершенствованию пожарной защиты (установлена система оповещения с громкоговорителем, заменены датчики пожарной сигнализации).

Для въезда на территорию техникума, а также на территорию хозяйственного двора имеются автоматические ворота.

Во всех помещениях техникума имеется пожарная сигнализация, которая обеспечивает вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной части в автоматическом режиме. Во всех корпусах и помещениях техникума установлена система оповещения. На каждом этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре.

Техническое состояние внешних источников противопожарного водоснабжения соответствует требованиям СП 8.1234.2458., на территории имеются два исправных пожарных гидранта. Здания учебного корпуса и общежитий оснащены системами внутреннего противопожарного водоснабжения пожарные шкафы, пожарные краны и рукава в исправном состоянии. Здания техникума оборудованы системами молниезащиты. Первичные средства пожаротушения представлены огнетушителями в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности. Регулярно производится перезарядка огнетушителей.

Из зданий учебных корпусов и общежитий имеются эвакуационные выходы. Все выходы обозначены и соответствуют требованиям пожарной безопасности.



## **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Локальный акт регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования: «Положение о внутреннем контроле в техникуме» утверждён протоколом от 10.01.2019 № 1.

Директор техникума и по его поручению заместители директора, руководители структурных подразделений осуществляют внутренний контроль результатов деятельности по вопросам:

- использования программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выполнения утвержденных ОПОП по реализуемым профессиям и специальностям;
- соблюдения утвержденных графиков учебного процесса;
- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных нормативных локальных актов техникума;
- реализации методической проблемы техникума, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания;
- состояния и итогов учебно-воспитательной работы техникума, итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ведения различных видов документации;
- анализа состояния воспитательной работы;
- состояния подразделений, осуществляющих питание и медицинское обслуживание, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников техникума.

### **Анализ промежуточной аттестации**

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, позволяющая оценить результаты учебной деятельности студента за семестр: экзамен по отдельной дисциплине; комплексный экзамен по двум дисциплинам; экзамен квалификационный; дифференцированный зачет; курсовая работа. Рабочий план по программам ППКРС и ППССЗ определяет количество и наименование учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривает по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу определенную форму промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации 2023 года в целом по техникуму представлены в таблице:

Отделение	Кол-во обучающихся	кол-во н/а	кол-во отличников	кол-во успевающих на 4	уровень обученности	качество знаний	с 1 "3"
<b>ППКРС</b>	<b>703</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>245</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>15</b>
<b>ППССЗ</b>	<b>543</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>286</b>	<b>89</b>	<b>55</b>	<b>18</b>
<b>Итого по техникуму</b>	<b>1246</b>	<b>41</b>	<b>66</b>	<b>531</b>	<b>93</b>	<b>47</b>	<b>33</b>

Данные, приведенные в таблице, показывают, что обучающиеся по программам специалистов среднего звена показывают более высокие результаты по сравнению с обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. При поступлении на 1-ый курс обучающиеся по программам ППССЗ имеют более высокий балл, а также более высокая степень мотивации к обучению и правильно сформированное отношение к образованию и стремление быть успешным в учебной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации 2023 года обучающихся по отделениям:

Отделение	Кол-во обучающихся	кол-во н/а	кол-во отличников	кол-во успевающих на 4 и 5	уровень обученности	качество знаний	с одной "3"
<b>Повар, кондитер 2023</b>	<b>173</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>66</b>	<b>10</b>
<b>Повар, кондитер 2022</b>	<b>173</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>84</b>	<b>93</b>	<b>53</b>	<b>10</b>
<b>Технический профиль 2023</b>	<b>273</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>44</b>	<b>8</b>
<b>Технический профиль 2022</b>	<b>286</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>34</b>	<b>3</b>
<b>ЗИО в С/Х направление 2023</b>	<b>348</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>35</b>	<b>24</b>
<b>ЗИО в С/Х направление 2022</b>	<b>371</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>158</b>	<b>93</b>	<b>48</b>	<b>17</b>
<b>БНГС в машиностроение 2023</b>	<b>282</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>119</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>0</b>
<b>БНГС в машиностроение 2022</b>	<b>249</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>103</b>	<b>89</b>	<b>42</b>	<b>3</b>
<b>Правоохранительная деятельность 2023</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>132</b>	<b>88</b>	<b>73</b>	<b>0</b>
<b>Правоохранительная деятельность 2022</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>10</b>

Данные, приведенные в таблицах, показывают, что обучающиеся технического профиля показывают более низкие результаты по сравнению с другими отделениями, по причине отсутствия обучающихся по программам ППССЗ, а также самый низкий средний балл среди поступивших на 1 курс в 2023 году. Однако во всех группах наблюдается рост показателей качества обученности.

В рамках аттестации обучающихся ежегодно в техникуме проводятся выполнение и защита курсовых работ. Согласно федеральным государственным образовательным стандартам выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Написание работы предусматривает углублённое изучение особенностей профессиональной деятельности специалиста среднего звена. Выполнение курсовой работы проводится в соответствии с учебным планом подготовки специалистов среднего звена и является обязательным для всех обучающихся по специальностям: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин по профессиональным модулям ПМ.01 проведение буровых работ в соответствии с техническим регламентом и ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения по профессиональному модулю ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по профессиональным модулям ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов и ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации; 40.02.02 Правоохранительная деятельность по профессиональному модулю ПМ.02 Организационно управленческая деятельность, 23.02.01 по ОП.12 Экономика предприятия. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается на заседании методических комиссий и утверждается приказом директора. Темы курсовых работ соответствуют профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, актуальны, учитывают направленности и перспективы развития. Результаты защиты курсовых работ в 2023 - 2024 учебном году представлены в таблице:

Специальность	Средний балл	Качество знаний
<b>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</b>	4,2	97
<b>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</b>	4,3	81
<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте</b>		
<b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>	3,9	73
<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>	4,7	89
<b>Итого по техникуму</b>	4,3	85

## **ВЫВОДЫ:**

1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают нормативной базой весь цикл управления качеством образования.

2. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении обучающимися образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством образования в зависимости от условий.

3. Уровень обученности обучающихся, поступивших в техникум в текущем учебном году возросли по сравнению с предыдущими годами, за счет групп обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

## **ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Отметить работу руководителей групп обеспечивших 100% успеваемость обучающихся, совместно со всеми преподавателями, работающими в этих группах.

2. Руководителям групп уведомить обучающихся и их родителей об академических задолженностях, спланировать работу по устранению академических задолженностей обучающихся до окончания текущего семестра.

4. Преподавателям необходимо скорректировать усвоение дидактических единиц для повышения уровня усвоения материала и качества знаний обучающихся.

## **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:**

Руководителям методических объединений:

1. Изучить анализ промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, ликвидации академических задолженностей обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по вышеуказанным дисциплинам.

2. Наметить планы работы на 2023-2024 учебный год в методических объединениях, в том числе планы действий по ликвидации академических задолженностей обучающихся.

Администрации техникума:

1. Проработать в рамках организации внутритехникумовского контроля отработку обучающимися предварительно не усвоенного материала по дисциплинам, проконтролировать сдачу академических задолженностей обучающимися.

2. Отследить качество работы преподавателей по активизации работы для предупреждения неуспеваемости через организацию проведения дополнительных занятий с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися за счет организации самостоятельной работы обучающихся и консультационных часов; организацию работы преподавателей и руководителей групп с категорией обучающихся «хорошистов» с целью повышения качества образования.

### **1.12. Оценка учебно-методического обеспечения**

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, методическая работа. Методическая работа в техникуме сочетает взаимодействие коллективных и индивидуальных форм методической работы с всесторонним учетом задач повышения качества образовательного процесса на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

В техникуме применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. К индивидуальным формам методической работы относятся: наставничество, консультации, работа над индивидуальной методической темой. К групповым формам методической работы относятся: работа методических объединений, работа совета отделений, семинары, практикумы, дискуссии.

Планирование методической работы техникума заключается в определении задач и перспектив деятельности педагогического коллектива в целом и индивидуально для каждого преподавателя за отчетный период.

В отчетном периоде продолжалась целенаправленная работа по разработке и актуализации учебно-программной документации и контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На основании учебных планов разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям всех специальностей и профессий, реализуемых в техникуме. Учебный процесс обеспечен рабочими программами на 100%, календарно-тематическими планами на 100%.

Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся.

Разнообразие специальностей предопределяет широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в техникуме. Используя традиционные виды учебной деятельности: (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику), преподаватели техникума особое внимание уделяют изучению и распространению педагогических технологий, внедрению в учебный процесс современных методов обучения.

В образовательном процессе применяются инновационные технологии обучения, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения: дискуссии, дебаты, кейс-технологии, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии. При проведении занятий по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям необходимо максимально приблизить будущих специалистов к среде предстоящей профессиональной деятельности, поэтому преподаватели применяют элементы технологии контекстного обучения, что позволяет студентам усваивать учебный материал в контексте собственных практических действий, приближенных к ситуациям предстоящей профессиональной деятельности, а именно: анализ конкретных ситуационных задач, имитационное моделирование.

Вывод: методическая деятельность по профилю реализуемых образовательных программ ведется в форме разработки и создания учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и представлено в полном объеме.

### **1.13. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ГБПОУ КК АТПА является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса. Основной задачей воспитательного процесса в техникуме является выполнение государственного социального заказа, отраженного в стратегии государственной политики в области образования, которая должна быть направлена на воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной программы воспитания и календарно-тематического плана.

Организация воспитательного процесса координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и осуществляется педагогом-организатором, социальными педагогами, педагогами-психологами, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором ОБЖ, библиотекарем, классными руководителями, сотрудниками общежитий.

Студенты постоянно участвуют в социально-значимых патриотических, интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях, акциях, конференциях районного, городского и регионального уровней, способствуя приумножению достижений техникума и укреплению его позитивного имиджа.

Наши студенты – активные участники всех молодежных акций, проектов, фестивалей, конкурсов, проводимых отделом по делам молодежи Абинского района. В 2023 году 627 студентов успешно участвовали в районном фестивале ГТО, 193 чел. получили значки.

Студенты техникума активно работают в 6 молодежных объединениях, на базе учебных групп создано 2 ЮНАРМЕЙСКИХ отряда, 2 группы казачьей направленности, отряд КУБСОМОЛ, успешно работает отделение РДДМ «Движение Первых», активно участвуя в региональных программах. В волонтерском движении по различным направлениям участвуют более 90% студентов.

На базе техникума создан студенческий спортивный клуб «Каскад» и кружки дополнительного образования художественного, туристско-краеведческого, социально-педагогического направления. Вовлеченность студентов во внеурочную занятость – 73% от общего контингента.

Студенты техникума активно и результативно принимают участие в краевых конкурсах, являясь дипломантами и лауреатами.

С целью организации планомерной воспитательной работы классными руководителями составляется (для переходящего контингента корректируется) «социальный паспорт», который используется специалистами техникума в индивидуальной работе с обучающимися и их родителями с целью оказания психологической и материальной помощи, для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. В течение года 11% обучающихся, относящихся к категории «малообеспеченная семья», получают социальную стипендию.

В техникуме обучается 77 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все студенты состоят на полном государственном обеспечении, социальные гарантии для них соблюдаются и выплаты производятся вовремя.

Очень важное значение в воспитательной работе в настоящее время имеет профилактика противоправного поведения и формирование правовой культуры. Данное направление реализуется в рамках межведомственного взаимодействия специалистов социально-психологической службы техникума, инспекторов ОДН ОМВД и ГИБДД по Абинскому району, специалистов МБУЗ «Абинская районная больница», отделом по делам молодежи, отделом культуры и УСЗН Абинского района.

**2. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс» на 01.04.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	704
1.1.1	По очной форме обучения	человек	704
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	человек	567
1.2.1	По очной форме обучения	человек	543
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	24
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
		единиц	9
		единиц	7
1.4	Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения	человек	350
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек	5
		%	1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек	341
		человек	317
		%	93 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	5
		%	0,004
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	человек	1243
		человек	815



	студентов	%	66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	117
		человек	69
		%	59
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	62
		%	90
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	69
		человек	27
		%	40
1.11.1	Высшая	человек	69
		человек	7
		%	11
1.11.2	Первая	человек	69
		человек	20
		%	29
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	62
		%	90
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек %	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	146012,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2116,12
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	433,75
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по	руб.	48480

	всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	86,68
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11204
		кв. м	10,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	55
		единиц	0,05
		единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	470
		человек	45
		%	10 %
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Единица измерения</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%

<b>Дополнительные показатели самообследования профессиональной образовательной организации</b>			
5.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации		
5.1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	55
5.2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	35
5.3	Количество интерактивных досок	единиц	7
5.4	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	14
5.6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных	есть/нет	есть

	компьютеров с выходом в интернет.		
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	
5.7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
5.8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
5.9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	
	на 90 и более процентов	да / нет	
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	
5.10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
5.11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть
6	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	X	
6.1	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
6.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
6.3	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
6.4	Наличие бассейна	есть /нет	нет
6.5	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	нет
6.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
6.7	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть
7	Условия для индивидуальной работы с обучающимися		

7.1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	769
7.2	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
7.3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	6
7.4	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть
8	Наличие программ дополнительного профессионального образования		
8.1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
8.2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть
9	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:		
9.1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период.	единиц	1
9.2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	293
9.3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	21
	регионального уровня	человек	19
	федерального уровня	человек	2
	международного уровня	человек	0
9.4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня		793
9.5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	
	регионального уровня	человек	68
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-
9.6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть
10	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи		
10.1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	



	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
10.2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
10.3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
10.4	Наличие программ:	X	
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	есть
11	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
11.1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
11.2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
11.3	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
11.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
11.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
11.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
11.7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
11.8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
11.9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да